

**Управление по вопросам образования администрации  
Михайловского муниципального района**

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Центр детского творчества» с. Михайловка  
Михайловского муниципального района**

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом	на педагогическом	Директор МБОУ ДО
МБОУ ДО «ЦДТ» с.	совете МБОУ ДО «ЦДТ»	«ЦДТ» с. Михайловка
Михайловка	с. Михайловка	____ И.И. Мирошникова
от 15 мая 2020 г.	Протокол № 4 от 29 мая	От 01.06.2020 № 27-д/б
Протокол № 4	2020 г.	

**Реабилитация больных детей  
посредством творческой  
деятельности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 5 – 16 лет

Срок реализации: 10 дней

Будякова Алла Владимировна, педагог  
дополнительного образования

с. Михайловка

2020

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности» направлена на работу с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, лечении в детском отделении Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Михайловская центральная районная больница". Занятия по программе имеют практическую направленность, т.к. у детей формируется познавательная деятельность, навыки работы с бытовыми инструментами, развивается мелкая моторика, различные виды памяти, навыки технического и художественного моделирования. Дети самостоятельно решают практические задачи. Приобретают навыки самообслуживания и личной гигиены. Формируют устойчивое мнение о самооценности, осознанную необходимость сохранения собственного здоровья.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень освоения** – общекультурный.

#### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы является использование интерактивных форм и методов деятельности в учебно-воспитательном процессе (игра, работа в группах, веселое тестирование), что способствует положительному эмоциональному воздействию на ребенка, повышение его настроения, введению ребенка в ситуацию успеха. Изучение личности каждого ребенка, его жизненной ситуации, его способностей и умений. Вовлечение детей в круг общения, в творческую среду.

Программа «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности» рассчитана на курс обучения от 10 до 20 дней. В ней также

учтены инновации, предлагаемые педагогами-новаторами дополнительного образования, валеологические аспекты деятельности учреждения, особенности психологии детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Программа вбирает в себя приёмы и методы педагогики, возрастной психологии, валеологии, культурологии, прикладного творчества и экологии, благотворительность, общественно-полезную направленность.

В ходе реализации этапов программы изучается личность каждого ребёнка, его способности, навыки, творческий потенциал и личностные качества

- учащиеся учатся слушать и слышать педагога и друг друга; работать с инструментами; узнают свойства и качества материалов, выполняют простейшие поделки; нарабатывают азы коммуникативной культуры, знакомятся с азами правил сохранения и укрепления собственного здоровья; правилами поведения дома в отсутствие взрослых и правилами повседневного этикета; участвуют в выставках различных уровней, благотворительных акциях, получают уроки милосердия и сострадания. Формируется познавательная деятельность. Развивается мелкая моторика, различные виды памяти, навыки технического и художественного моделирования.

### **Адресат программы**

По программе занимаются дети, находящиеся на излечении в детском отделении районной больницы Михайловского района, в возрасте от 5 лет до 14 лет. Кроме того, ведётся углубленная, индивидуальная работа с детьми среднего школьного возраста. При этом учитывается разносторонность увлечений, потребность в самостоятельности творчества, склонность к проектированию.

Вид детской группы: реабилитация детей, находящихся на излечении ЦРБ с переменным составом детей от 10-15 человек в неделю.

Режим занятий

Количество учебных часов в неделю - 8

Количество учебных занятий в день 1 занятие по 2 час

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Совершенствование коррекционно-педагогической и психологической помощи детям, оказавшимся в экстремальных условиях /болезнь, оторванность от родного дома /.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные задачи**

- воспитать в детях доброту, честность, трудолюбие, готовность прийти на помощь товарищу;
- способствовать воспитанию личности адаптированной к жизни современном социуме
- привить осознаннее необходимости ведения здорового образа жизни отношение к своему здоровью, как залогоу жизненной успешности
- воспитание нравственности, общей культуры.

#### **Развивающие задачи**

- развивать аккуратность и рациональность в труде и быту;
- приобщать к работе с дополнительной литературой, художественными произведениями;
- развивать смелое речевое поведение и действенное поведение в среде сверстников;
- развивать навыки общественного поведения.

#### **Обучающие задачи**

- научить правилам техники безопасности при работе с инструментами, правилам поведения на улице и в быту;
- знакомить с народным творчеством и культурным наследием русского народа;

- заложить основы общетрудовых и доступных специальных умений и навыков.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Игровая деятельность.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
2	Конструирование, аппликация, оригами	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3	Изобразительная деятельность	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4	Занятия по развитию речи, громкое чтение.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
5	Заключительное занятие	1		1	
		16	4	12	

#### Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие. Игровая деятельность

*Теория:* Знакомство детей с правилами поведения на занятиях и правилами техники безопасности и личной гигиены. Знакомство вновь поступивших в больницу детей с педагогом и товарищами. Русские народные игры «Волк и гуси», «Пчёллы». Знакомство с устным народным творчеством (считалки, загадки, нескладушки и т.п.)

Сюжетно-ролевые игры с ограниченной подвижностью («Угадай, чей голосок», «Птица без гнезда» и др. Дидактические игры «Найди отличия»,

«Экологическая пирамида» и др. Интеллектуальные и дидактические игры: Ребусы, кроссворды, паззлы-мозаики.

*Практика:* игра в вышеперечисленные игры.

## **2. Конструирование, аппликация, оригами**

*Теория:* Знакомство с различными техниками выполнения рисунка, лепка из пластилина, выполнение аппликации, конструирование несложные предметов из бумаги и картона.

*Практика:* Изготовление сувениров в подарок родителям, докторам, товарищам по палате и др.

## **3. Изобразительная деятельность**

*Теория:* изобразительная деятельность, аппликация, конструирование.

*Практика:* Занятия рисованием, лепкой, аппликацией, оригами.

## **4. Занятия по развитию речи, громкое чтение.**

*Теория:* занятия по развитию речи, громкое чтение включает знакомство детей с творчеством А.Барто, С.Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова, С.Чарушина, Л.Н.Толстого, А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, Братьев Гримм , Д Родари.

## **5. Заключительное занятие**

*Практика:* ребята обмениваются подарками. Подведение итогов учебной деятельности. Собеседование «Чему мы научились». Творческие задания на дом. Пожелания при выписке из больницы.

### **1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** обучающие должны знать, уметь и успешно применять правила поведения на занятиях кружка, дома, на улице, в школе, в общественных местах;

**Метапредметные результаты:** обучающийся будет знать правила техники безопасности работы на занятиях кружка, при пользовании общественным транспортом, переходе улицы, при самостоятельном выполнении посильной

работы по дому, иметь устойчивое мнение о самооценности, осознанную необходимость сохранения собственного здоровья, знать и применять правила режима труда и отдыха;

**Предметные результаты:** уметь свободно обращаться с элементарными инструментами-ножницами, иглой, шилом;

- уметь правильно подобрать необходимый для работы материал по фактуре, цвету; работать с трафаретами, экономно размещать их на бумаге, картоне; вырезать, соединять, клеивать; придавать необходимый завершённый вид изделию;

- уметь правильно организовать рабочее место;

- уметь работать в творческой группе, иметь смелое речевое поведение, уметь сформулировать и высказать свою мысль;

- быть терпимым и терпеливым, быть отзывчивым к чужим проблемам, уметь довести начатое дело до логического завершения;

- уметь слушать и слышать педагога и товарища.

В результате обучения у детей вырабатывается художественный вкус, понимание и значение формы и цвета, развивается аккуратность, точность и глазомер, целеустремлённость и трудолюбие.

## **Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**1. Материально-техническое обеспечение:** зал для занятий с детьми детского отделения КГБУЗ «Михайловская ЦРБ», набор цветной и белой бумаги, карандаши, краски, фломастеры, игры.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1 *Абрамова О.С., Бойцова И.Ю.* Дружная семья// для развития детей до школьного возраста// под редакцией И.А. Кузьмина. М.: Изд-во Истоки, 2015.

2 *Зайцева А.А.* Бумажная аппликация// идеи для творческих уроков// под редакцией А. Беляевой. М.: Изд-во Эксмо, 2016.

- 3 *Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность в детском саду//: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации// под редакцией О.С. Головачевой. М.: Изд-во Карапуз, 2019.
- 4 *Проснякова Т.Н.* Уроки мастерства// учебное пособие// под редакцией М. Младковской, Н. Калининой. Самара: Изд-во Учебная литература, 2015.
- 5 *Спрингис Е.Э.* Праздник в семейном кругу// энциклопедия// под редакцией М. Гурьяновой. М.: Изд-во Мир книги, 2018.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Отслеживание результатов обучения и уровня усвоения материала ведётся следующими формами: собеседование, наблюдение, формами индивидуального опроса, тестирования по следующим направлениям:

### 1) Учебные результаты

Текущие результаты обучения детей отслеживаются педагогом по 4 направлениям:

- усвоение теоретической части программы
- наработка практических навыков и умений при выполнении заданий
- владение специальной терминологией
- проявление креативности.

### 2) Воспитательные и развивающие отслеживаются по параметрам:

- развитие зрительной и слуховой памяти
- работа со специальной литературой
- умение быть толерантными в коллективе сверстников
- быть вежливыми со взрослыми, коммуникабельными
- умение соблюдать правила техники безопасности в процессе учёбы
- уметь соблюдать правила этикета как на занятиях, так и в повседневной жизни.



### 2.3. Методические материалы

Основные методы организации и реализации учебно-воспитательного процесса:

- получение новых знаний

(рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с литературой, дидактическим материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация).

- выработка учебных умений и накопления опыта

Повторение и выполнение умственного или практического действия

Закрепление полученных знаний и опыта посредством собеседования

Создание ситуации востребованности изученного материала, взаимоконтроль учащихся, работа в группах

- методы эмоционального стимулирования

Создание цепочки успешности

Поощрение

Создание атмосферы эмоционального подъёма

Использование игровых форм в учебной деятельности

- методы развития познавательного интереса

Стимулирование занимательностью

Создание ситуации творческой активности

Формирование готовности к восприятию информации, практического действия

Выстраивание игрового сюжета вокруг учебного материала.

### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		10 дней
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		144
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	с 15.09.2020 по 31.12.2020

	2 полугодие	с 12.01.2021 по 31.05.2021
Возраст детей, лет		5-15
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		4 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		288

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 *Абрамова О.С., Бойцова И.Ю.* Дружная семья// для развития детей до школьного возраста// под редакцией И.А. Кузьмина. М.: Изд-во Истоки, 2015.
- 6 *Зайцева А.А.* Бумажная аппликация// идеи для творческих уроков// под редакцией А. Беляевой. М.: Изд-во Эксмо, 2016.
- 7 *Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность в детском саду//: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации// под редакцией О.С. Головачевой. М.: Изд-во Карапуз, 2019.
- 8 *Проснякова Т.Н.* Уроки мастерства// учебное пособие// под редакцией М. Младковской, Н. Калининой. Самара: Изд-во Учебная литература, 2015.
- 9 *Спрингис Е.Э.* Праздник в семейном кругу// энциклопедия// под редакцией М. Гурьяновой. М.: Изд-во Мир книги, 2018.