

**Управление по вопросам образования администрации
Михайловского муниципального района Приморского края**

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества» с. Михайловка
Михайловского муниципального района**

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом	на педагогическом	Директор МБОУ ДО «ЦДТ» с.
МБОУ ДО «ЦДТ»	совете	Михайловка
с. Михайловка	МБОУ ДО «ЦДТ»	___ И.И. Мирошникова
от 15 мая 2020 г.	с. Михайловка	От 01.06.2020 № 27-д/б
Протокол № 4	Протокол № 4 от 29 мая	
	2020 г.	

МАЛЫШОК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 5– 7 лет
Срок реализации: 2 года

Мальцева Наталья Георгиевна, педагог
дополнительного образования

с. Михайловка
2020

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей. Практический опыт показывает, что далеко не все дети, даже посещающие детский сад, подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. Этому помогает программа раннего развития детей «Малышок».

Обучение идет по программе «Малышок» и дети получают опыт ведения диалога, монолога, публичных выступлений на утренниках, работы в группе. Это помогает адаптации ребенка к жизни в социуме, вырабатывает уверенность в собственных силах и знаниях, внутреннюю и внешнюю культуру, вводит в ситуацию успеха и закрепляет в ней. А так же помогают решать одну из самых важных актуальных и обсуждаемых задач современного общества, обеспечение благоприятных условий для формирования полноценной здоровой личности.

Программа адаптирована для детей, готовящихся к поступлению в первый класс. Она открывает перед дошкольниками перспективы успешности дальнейшего обучения в школе, т. к. развитие гибкого мышления и ведения здорового образа жизни позволяет каждому ребенку быстрее адаптироваться в школьной жизни.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения базовый.

Отличительные особенности программы:

отличительной особенностью данной программы является временная сконцентрированность получаемых ребенком знаний, вырабатываемых умений и навыков, что способствует ускорению темпа личностного роста ребенка.

Концептуальные идеи и ориентиры программы:

- приоритет добровольности и доступности обучения в творческом объединении;
- лично и практико-ориентированная педагогика;

- открытый характер образовательно-воспитательного процесса.

Адресат программы:

Условия набора и формирования групп:

Учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Набор детей в детское творческое объединение свободный, оформление в ДТО через заявление от родителей. Количество обучающихся не должно превышать 12 человек в группе.

В детском творческом объединении преимущественно занимаются дошкольники 5 – 7 лет, данный возраст соответствует окончанию этапа развития в рамках семьи переходу к этапу развития в социуме.

Им свойственно:

- необдуманная доверчивость к посторонним взрослым;
- богатая фантазия, склонность к придумыванию ситуации и помещению своего «Я» в них;
- у дошкольников очень высоко доверие к педагогу, его знаниям, опыту;
- получение удовлетворения радости от хорошо выполненного задания, похвалы;
- тяга к приобретению опыта коллективной деятельности, уверенности в своих силах.

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

Оптимальное количество учебных часов в год на одну группу обучающихся – 216 часов:

первый год обучения:

общее количество часов в год – 216

количество часов в неделю – 6

количество занятий в неделю – 3

периодичность занятий:

дети 5-7 лет – 3 занятия по 30 мин. + 3 перемены по 10 мин.

Итого: 2 часа.

второй год обучения:

общее количество часов в год – 216

количество часов в неделю – 6

количество занятий в неделю – 2

периодичность занятий:

дети 5-7 лет – 3 занятия по 30 мин. + 3 перемены по 10 мин.

Итого: 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса –

Вид детской группы: учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Набор детей в детское творческое объединение свободный. Оформление в объединение через заявление от родителей.

Особенности набора детей: группы комплектуются из одновозрастных детей по 12 человек, в которых занимаются одновременно мальчики и девочки.

Количество обучающихся по годам обучения: остается неизменным, за исключением случаев, когда дети вновь прибывают или прерывают работу в объединении.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов – 216 часов.

Формы обучения – очная.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для адаптации 5-7 лет к системе школьного обучения.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способствовать выработке понимания в здоровом образе жизни и сохранению собственного здоровья;
- создать условия для получения детьми эстетического удовольствия от прослушивания художественной литературы;

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать чувство патриотизма.

Развивающие задачи:

- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- прививать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

Обучающие задачи:

- активизировать познавательные процессы через игровые задания и упражнения;
- научить детей правилам техники безопасности при обучении в творческом объединении, на улице правилам поведения дома, в коллективе, в общественных местах;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности; многообразием художественных материалов, приемами работы с ними;
- закреплять приобретенные умения и навыки.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения (216 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
I	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1	Введение в образовательную программу	0,5	0,3	0,2	Беседа
1.2	Мы, будущие школьники	0,5	0,2	0,3	Беседа
II	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	18	9,5	8,5	

2.1	Т. Б. Сравнение предметов: «Самый высокий, выше, ниже»	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.2	Сравнение предметов по длине, толщине. Сравнение предметов по цвету, размеру, форме	0,5	0,3	0,2	Игра
2.3	Упражнения на закрепление представлений о свойствах предметов	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.4	Геометрические фигуры: овал, круг	0,5	0,2	0,3	Игра
2.5	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат	0,5	0,2	0,3	
2.6	Количественные представления и понятия: «много», «мало», «столько же»	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.7	Ориентировка ребенка в пространстве. Взаимное расположение предметов в пространстве: «налево», «направо». Взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз»	0,5	0,3	0,2	Наблюдение
2.8	Упражнения на закрепление	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.9	Понятия «много», «один»	0,5	0,2	0,3	Игра
2.10	Представление о числе	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
2.11	Знакомство с цифрами. Число и цифра «1»	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.12	Число и цифра «2». Чтение и составление записей вида 1+1, 2-1	0,5	0,3	0,2	Игра
2.13	Число и цифра «3»	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.14	Чтение и составление записей вида 3-2, 2+1	0,5	0,3	0,2	Игра
2.15	Число и цифра «4». Упражнения по составлению числа «4»	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.16	Упражнения в подборе цифр. Сравнение чисел и математических знаков	0,5	0,2	0,3	Игра
2.17	Закрепление материала и выполнение упражнений «Сосчитай фигуры»	0,5	0,2	0,3	Просмотр
2.18	Число и цифра «5». Счет предметов в пределах пяти	0,5	0,3	0,2	Игра
2.19	Число и цифра «6». Счет предметов в разных направлениях	0,5	0,3	0,2	Игра
2.20	Число и цифра «7». Число и цифра «8».	0,5	0,3	0,2	Игра
2.21	Сравнение чисел. Счет. Знаки «больше», «меньше», «равно»	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.22	Число и цифра «9». Число и цифра «10»	0,5	0,3	0,2	Игра
2.23	Сравнение чисел. Счет в различных направлениях	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.24	Дни недели. Ориентация на месте. Счет на ощупь. Равное количество разных предметов. Счет предметов.	0,5	0,3	0,2	Беседа

2.25	Отсчет предметов и расклад друг под другом. Счет. Счет звуков. Геометрические фигуры	0,5	0,3	0,2	Наблюдение
2.26	Состав числа из единиц на числах от «2» до «4». Состав числа из единиц на числах до «5». Порядковый счет до семи	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.27	Независимость числа от предметов. Независимость числа предметов от расстояния. Местоположение предметов на месте	0,5	0,3	0,2	Игра
2.28.	Правила счета геометрических фигур. Счет до «10». Обобщение по признаку формы. Счет до «10». «Перед», «за», «между».	0,5	0,3	0,2	Игра
2.29	Постоянная связь и отношение между числами. Группировка геометрических фигур	0,5	0,2	0,3	Игра
2.30	Увеличение числа на единицу. Уменьшение числа на единицу. Последовательность чисел. Прямой и обратный счет	0,5	0,2	0,3	Игра
2.31	Знакомство с мерами. Мера стоимости. Мера длины. Мера емкости. Мера массы	0,5	0,3	0,2	Игра
2.32	Ориентировка во времени. Мера времени. Дни недели	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.33	Определение времени по часам	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.34	Представление о задачах. Составление задач. Структура задачи	0,5	0,3	0,2	Игра
2.35	Составление задач. Задачи-шутки	0,5	0,2	0,3	Игра
2.36	Составление задач по картинкам. Решение простых задач. Итоговое занятие	0,5	0,2	0,3	Игра
III	Учимся родному языку	36	7,2	28,8	
3.1	Чтение сказки «Сказка про храброго зайца – Длинные уши – Косые глаза – Короткий хвост». Беседа по тексту	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.2	Урок вежливости. Чтение сказки «Вежливое слово»	1	0,2	0,8	Беседа
3.3	Чтение сказки Чуковского «Бармалей». Выполнение упражнений для пальчиковой гимнастики «Бежит собачка», «Пчелиный рой». Рассказываем стихотворение руками «Бычок»	1	0,2	0,8	Просмотр
3.4	Беседа о хлебе	1	0,2	0,8	Беседа
3.5	Беседа на тему: «Строительные профессии». Заучивание стихотворения «Маляры» Пожарова М. Чтение по выбору	1	0,2	0,8	Беседа
3.6	Беседа «Осень». Упражнения для пальчиковой гимнастики «Дом», «Зайчик»,	1	0,2	0,8	Беседа

	«Бегущий человек». Рассказ стихотворения руками «Сорока-белобока»				
3.7	Чтение Чуковского «Муха-цокотуха». Чтение «Мойдодыр». Работа по тексту. Озаглавить текст	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.8	Рассказываем стихотворения руками. Чтение сказки «Серая шейка»	1	0,2	0,8	Игра
3.9	Заучивание стихотворения «Осенняя». Чтение наизусть	1	0,2	0,8	Игра
3.10	Беседа «Откуда берется мед?» Рассказываем стихотворение руками	1	0,2	0,8	Наблюдение
3.11	Чтение И. А. Крылова «Стрекоза и муравей». Заучивание стихотворения «Осенние листья»	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.12	Беседа на тему «Правила дорожного движения». Чтение сказки «Лягушка – путешественница»	1	0,2	0,8	Беседа
3.13	Составление детьми рассказов на тему «Дары природы». Рассказываем стихотворение руками. Знакомство со свойствами стекла	1	0,2	0,8	Игра
3.14	Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Рассказ о домашних животных	1	0,2	0,8	Игра
3.15	Рассказываем стихотворение руками. Чтение сказки «Федорино горе». Дидактическая игра «Что было бы, если бы...?»	1	0,2	0,8	Игра
3.16	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный». Рассказ по картинке «Зимние развлечения»	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.17	Дидактическая игра «Путешествие в парк». Рассказываем стихотворение руками. Чтение сказки «Морозко»	1	0,2	0,8	Игра
3.18	Заучивание стихотворения о елке	1	0,2	0,8	Игра
3.19	Составление детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку». Чтение сказки «Снегурочка». Рассказываем стихотворение руками	1	0,2	0,8	Игра
3.20	Чтение сказки «Маша и медведь». Составление рассказов на тему «Новогодний подарок». Дидактическая игра «Есть ли у человека помощники в труде»	1	0,2	0,8	Просмотр
3.21	Чтение сказки «Три поросенка». Знакомство со свойствами материалов (керамика)	1	0,2	0,8	Прослушивание

3.22	Рассказываем стихотворение руками «Снеговик». Заучивание стихотворения «Зима» И.Сурикова.	1	0,2	0,8	Игра
3.23	Чтение «Бременские музыканты»	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.24	Дидактическая игра: «Кто, что, из чего и чем?». Чтение «Красная шапочка». Заучиваем и рассказываем стихотворение руками «Мы писали»	1	0,2	0,8	Игра
3.25	Чтение стихотворения «Неумейка». Беседа на тему: «Летний день-год кормит»	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.26	Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова. Игра «Составь предложение». Раздели на слоги	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.27	Повторение стихотворений и упражнений руками «Бычок», «Мы писали». Чтение «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра «Кто и что делает из дерева»	1	0,2	0,8	Игра
3.28	Составление детьми рассказов на тему: «О нашем селе ведем мы свой рассказ». Знакомство со свойствами тканей. Дидактическая игра «Ателье»	1	0,2	0,8	Игра
3.29	Чтение сказок о лисе и волке. Чтение стихотворения «Посидим в тишине». Беседа «Наши мамы», составь предложение, рассказ по схеме	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.30	Чтение произведения «Почта» С. Маршака. Беседа на тему: «Что мы знаем о рыбах». Чтение сказки «Хаврошечка». Дидактическая игра: «Кто растит хлеб для всех людей». Индивидуально чтение, выделить гласные звуки в начале, в середине и в конце слова	1	0,2	0,8	Беседа
3.31	Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майков. Чтение «По шучьему велению». Беседа «Береги птиц»	1	0,2	0,8	Беседа
3.32	Рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Беседа на тему: «Что мы знаем о птицах»	1	0,2	0,8	Игра
3.33	Чтение сказки «О рыбаке и рыбке». Дидактическая игра «Путешествие в страну часов». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. Беседа «О чем могут рассказать вещи, которые нас окружают?»	1	0,2	0,8	Прослушивание
3.34	Чтение сказки «Упрямый козел». Заучивание стихотворения «В мае» А.Майков	1	0,2	0,8	Прослушивание

3.35	Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка». Чтение «Репка», пересказ	1	0,2	0,8	Игра
3.36	Составление рассказов детьми. Рассказ о Дне Победы. Заучивание стихотворения «День Победы» Т. Белозерова. Итоговое занятие	1	0,2	0,8	Беседа
IV	Познаем себя, других и окружающий мир	18	9,2	8,8	
4.1	Знакомство с детьми. Беседа с детьми о знании Ф.И.О. родителей и знание домашнего адреса	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.2	Беседа о правилах дорожного движения	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.3	Беседа «Представление о наземном и воздушном транспорте»	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.4	Знакомство с достопримечательностями села	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.5	Знакомство с названием улиц, носящих имена известных людей	0,5	0,3	0,2	Экскурсия
4.6	Беседа о родном крае, стране, столице	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.7	Знакомство с флагом, гербом нашей страны	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.8	Беседа «Времена года»	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.9	Экскурсия в школьный парк в период золотой осени. Различия деревьев по форме и окраске листьев	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.10	Дидактическая игра «Какое время года»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.11	Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года в круглый год»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.12	Беседа о подготовке животных к зиме (лягушки, ящерицы, насекомые)	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.13	Рассказ о подготовке к зиме зверей наших лесов	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.14	Знакомство с деятельностью человека в природе. Подготовка к зиме	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.15	Рассказ о комнатных растениях. Названия, особенности строения и особенности ухода	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.16	Беседа о зимующих птицах. Рассказ о помощи людей зверям и птицам в зимние морозы и снегопады (заготовка кормов, сена, соли)	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.17	Беседа о домашних животных	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.18	Рассказ о диких животных	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.19	Беседа о работниках сельского хозяйства (хлеборобах, животноводах)	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.20	Беседа о всенародных праздниках	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.21	Беседа о материалах, из которых делаются окружающие вещи. Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками»	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.22	Дидактическая игра: «Кто и что делает из дерева»	0,5	0,2	0,3	Игра

4.23	Дидактическая игра «Из чего делается посуда?»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.24	Рассказ об изменениях свойств веществ	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.25	Беседа на тему «Защитники Отечества»	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.26	Беседа о всенародных праздниках	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.27	Беседа о труде работников швейной промышленности	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.28	Рассказ «Звездное небо»	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.29	«Солнечная система, Солнце, планеты»	0,5	0,3	0,2	Просмотр
4.30	Земля – планета на которой мы живем»	0,5	0,2	0,3	Просмотр
4.31	Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца	0,5	0,2	0,3	Просмотр
4.32	«Освоение космоса». Рассказ о первом космонавте Ю. А. Гагарине	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.33	Беседа «Труд медицинских работников»	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.34	Беседа о пчелах и других полезных насекомых	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.35	Беседа о полезных растениях	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
4.36	Наблюдения за весенними работами. Беседа о весенних изменениях в природе. Рассматривание веток с почками, цветами. Заключительное занятие	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
V	ИЗО. Лепка. Аппликация	18	7,4	10,6	
	ИЗО	6	2,6	3,4	
5.1	Т. Б. Знакомство с инструментами художника	0,5	0,3	0,2	Беседа
5.2	Работа карандашами. Рисование прямых дорожек	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.3	Рисование карандашами ворот из кирпичиков	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.4	Приемы работы с кистью	0,5	0,2	0,3	Беседа
5.5	Рисование красками на тему «Цвета радуги»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.6	Рисование красками колечек	0,5	0,2	0,3	Игра
5.7	Рисование с натуры «Ветка рябины»	0,5	0,3	0,2	Игра
5.8	Рисование с натуры «Комнатное растение»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.9	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.10	Рисование «Волшебная птица»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.11	Декоративное рисование «Букет цветов»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.12	Рисование «Сказочный дворец»	0,5	0,2	0,3	Игра
	Лепка	6	2,4	3,6	Наблюдение
5.13	Лепка «Печенья»	0,5	0,2	0,3	

5.14	Лепка «Баранки»	0,5	0,2	0,3	
5.15	Лепка «Рыбка»	0,5	0,2	0,3	
5.16	Лепка по замыслу	0,5	0,2	0,3	
5.17	Лепка «Снеговик»	0,5	0,2	0,3	
5.18	Лепка «Собачка»	0,5	0,2	0,3	
5.19	Лепка «Корзинка с грибами»	0,5	0,2	0,3	
5.20	Лепка по замыслу	0,5	0,2	0,3	
5.21	Лепка «Птица»	0,5	0,2	0,3	
5.22	Лепка «Петух»	0,5	0,2	0,3	
5.23	Лепка «Персонаж любимой сказки»	0,5	0,2	0,3	
5.24	Лепка с натуры «Черепаша»	0,5	0,2	0,3	
	Аппликация	6	2,4	3,6	
5.25	Т. Б. Приемы обучения вырезанию	0,5	0,2	0,3	Беседа
5.26	Вырезание из круга «Яблоко»	0,5	0,2	0,3	Наблюде- ние
5.27	Вырезание из прямоугольника «Грибок»	0,5	0,2	0,3	Наблюде- ние
5.28	Вырезание из квадрата «Разноцветные мячики»	0,5	0,2	0,3	Наблюде- ние
5.29	Вырезание из треугольника «Рыбки»	0,5	0,2	0,3	Наблюде- ние
5.30	Аппликация «Снеговик»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.31	Аппликация по замыслу»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.32	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.33	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.34	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку». Коллективная композиция «Ветрина магазина игрушек»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.35	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	0,5	0,2	0,3	Игра
5.36	Аппликация «Радужный хоровод»	0,5	0,2	0,3	Игра
VI	Физкультура	18	7,3	10,7	
6.1	Учимся прыгать	0,5	0,3	0,2	Беседа
6.2	«Опорные прыжки». Прыжки вверх и в длину	0,5	0,2	0,3	Беседа
6.3	Игры: «Сохрани равновесие». Учимся ползать. Игра «Попробуй проползи»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.4	Подвижные игры «Скачет заяка». Физкультурный досуг «Курочка и цыплята»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.5	Упражнения с мячом	0,5	0,2	0,3	Игра
6.6	Упражнения с воздушными шарами	0,5	0,2	0,3	Игра
6.7	Упражнение с обручем	0,5	0,2	0,3	Игра
6.8	Подвижные игры «Узнай кто», «Солнышко»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.9	Упражнения вдвоем. Подвижная игра «Кто кого боится»	0,5	0,2	0,3	Игра

6.10	Упражнения вдвоем. Метание снежков	0,5	0,2	0,3	Игра
6.11	Занятие с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.12	Подвижная игра «Защити товарища». Упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.13	Прыжки в высоту через веревку. Прыжки в высоту боком через веревку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.14	Прыжки через скакалку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.15	Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Метание в цель	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.16	Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.17	Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.18	Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой	0,5	0,2	0,3	Игра
6.19	Формирование интереса к подвижной игре	0,5	0,2	0,3	Игра
6.20	Обучение эстафетам	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.21	Выполнение правил в подвижных играх	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.22	Развитие быстроты	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.23	Формирование умения работать в парах	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.24	Формирование интереса к спортивным упражнениям	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.25	Формирование интереса к физической культуре и спорту	0,5	0,2	0,3	Беседа
6.26	Развитие выносливости	0,5	0,2	0,3	Игра
6.27	Развитие общей выносливости	0,5	0,2	0,3	Игра
6.28	Развитие ловкости	0,5	0,2	0,3	Игра
6.29	Обучение лазанью	0,5	0,2	0,3	Игра
6.30	Строевые упражнения	0,5	0,2	0,3	Игра
6.31	Урок-игра Челночный бег. Игра «Ястреб и утка»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.32	Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.33	Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение

6.34	Урок-лаборатория «Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки». Подвижная игра «Лиса и куры»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.35	Ярмарка знаний «Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой». Подвижная игра «Охотники и утки»	0,5	0,2	0,3	Беседа
6.36	Урок-соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
VII	Введение в художественную литературу	18	8,6	9,4	
7.1	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение. Учить наизусть	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.2	«Айюга» нанайская сказка. Чтение и пересказ. Жанровые особенности литературных произведений	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.3	А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Чтение. Связно передавать содержание произведения	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.4	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Чтение. Жанровые особенности литературных произведений	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.5	С. Ремизов «Хлебный голос». Чтение и пересказ. Произведения малых форм фольклора.	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.6	Н. Рубцов «Про зайца». Заучивание. Декламация Н.Рубцова «Про зайца»	0,5	0,2	0,3	Игра
7.7	Н. Куприн «Слон». Чтение. Создавать выразительные образы героев произведения	0,5	0,2	0,3	Игра
7.8	«Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С. Пушкина. Чтение. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.9	Д. Мамин-Сибиряк «Медведко». Чтение и пересказ. Творчество русского писателя Д. Мамина- Сибряка	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.10	С.Маршак «Тает месяц молодой». Разучивание. Выразительная декламация стихотворения	0,5	0,2	0,3	Игра
7.11	М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение. Пересказ литературных произведений. Ответы на поставленные вопросы	0,5	0,3	0,2	Прослушивание

7.12	Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки	0,5	0,3	0,2	Игра
7.13	К. Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с произведением. Нравственный смысл сказки	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.14	Н. Суриков «Зима». Чтение наизусть. Стихотворный и прозаический жанр	0,5	0,2	0,3	Игра
7.15	Ю. Коваль «Стожок». Определять характер персонажей. Новые литературные произведения Ю. Коваль	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.16	Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Озаглавить части	0,5	0,2	0,3	Просмотр
7.17	С. Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Научится различать жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям сказки	0,5	0,2	0,3	Игра
7.18	Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Формировать образную речь дошкольника	0,5	0,2	0,3	Игра
7.19	Е. Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Научиться связно, передавать содержание произведения по средствам игры	0,5	0,2	0,3	Игра
7.20	Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок	0,5	0,3	0,2	Игра
7.21	С. Есенин «Береза». Найти красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Чувствовать ритм стихотворения	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.22	Х.К. Андерсен «Гадкий утенок». Чтение. Развивать интонационную, выразительную речь	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.23	Е. Воробьев «Обрывок провода». Чтение пересказ. Знания об особенностях рассказа, его композиции и отличие от других литературных жанров	0,5	0,2	0,3	Игра
7.24	Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Знакомство с русской народной сказкой. Формировать образность речи, понимание образных выражений	0,5	0,3	0,2	Игра
7.25	В. Даль «Старик-годовик». Жанровые особенности сказки. Образные выражения,	0,5	0,2	0,3	Игра

	народные пословицы, для формулировки идеи сказки				
7.26	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Чувствовать ритм стихотворения. Интонационная выразительность речи	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
7.27	Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Жанровые особенности сказки. Передавать содержание сказки по средствам игры	0,5	0,2	0,3	Игра
7.28	«Голубая птица» в обработке в А.Александровой. Образное содержание сказки. Нравственные качества героев сказки	0,5	0,2	0,3	Игра
7.29	С. Алексеев «Первый ночной таран». Образные выражения. Жанровые особенности рассказа. Навыки пересказа литерат. текста	0,5	0,2	0,3	Игра
7.30	П. Соловьева «Подснежник». Я. Аким «Апрель». Чтение. Научиться развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.31	Г. Скребницкий «Всяк по своему». Жанровые особенности сказки и рассказа. Выделить главную мысль рассказа, связно передавать его содержание	0,5	0,3	0,2	Игра
7.32	«Самый красивый наряд на свете». Пер. с япон. Е.Марковой. Знакомство. Жанровые особенности произведения	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.33	С. Романовский «На танцах». Нравственный смысл рассказа. Рассказ композиции. Отличие от других литературных жанров	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.34	В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...». Чтение. Читать поэтическое произведение в лицах	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.35	Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Жанровые особенности сказки. Чтение. Образность речи, понимание образных выражений	0,5	0,3	0,2	Игра
7.36	Время загадок, скороговорок и считалок. Знакомство. Произведения малых форм фольклора	0,5	0,3	0,2	Беседа
VIII	Праздники	25	-	25	Наблюдение
8.1	Праздник «Осени»	1,5	-	1,5	
8.2	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.3	Праздник «День Мамочки»	1,5	-	1,5	

8.4	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.5	Праздник «Новый год»	1,5	-	1,5	
8.6	Праздник «А, ну-ка, мальчики!»	1,5		1,5	
8.7	Праздник «Масленица»	1,5	-	1,5	
8.8	Праздник «А, ну-ка, девочки!»	1,5		1,5	
8.9	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.10	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1,5	-	1,5	
8.11	Праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»	1,5	-	1,5	
8.12	Праздник «День птиц»	1,5	-	1,5	
8.13	Праздник «День смеха»	1,5	-	1,5	
8.14	Праздник «1 Мая»	1	-	1	
8.15	Праздник «День Победы»	1	-	1	
8.16	Праздник «Мы веселые ребята!»	1	-	1	
8.17	Праздник «День именинника»	1	-	1	
8.18	Праздник «Выпускной бал»	1,5	-	1,5	
IX	Экскурсии	20	1,8	18,2	Экскурсии
9.1	Экскурсия в музей	2	0,1	1,9	
9.2	Экскурсия в СП. Школу	2	0,1	1,9	
9.3	Экскурсия в библиотеку	1	0,1	0,9	
9.4	Экскурсия в Дом культуры	1	0,1	0,9	
9.5	Экскурсия в школу искусств	1	0,1	0,9	
9.6	Экскурсия в школу им. Крушанова	1	0,1	0,9	
9.7	Экскурсия в парк	1	0,1	0,9	
9.8	Экскурсия в гастроном	1	0,1	0,9	
9.9	Экскурсия в природу	1	0,1	0,9	
9.10	Экскурсия на площадь	1	0,1	0,9	
9.11	Экскурсия в лес	1	0,1	0,9	
9.12	Экскурсия на водоем	1	0,1	0,9	
9.13	Экскурсия в аптеку	1	0,1	0,9	
9.14	Экскурсия в детский сад	1	0,1	0,9	
9.15	Экскурсия в хозяйственный магазин	1	0,1	0,9	
9.16	Экскурсия в спортивную школу	1	0,1	0,9	
9.17	Экскурсия в природу	1	0,1	0,9	
9.18	Экскурсия в природу	1	0,1	0,9	
X	Заключительное занятие	1	0,4	0,6	Беседа
10.1	Занятие – обобщения и повторения	0,5	0,2	0,3	

10.2	Итоги учебного года	0,5	0,2	0,3	
XI	Динамический час	43	-	43	Игра
Итого часов:		216	53,1	162,9	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-й год обучения (216 часов)

I. Раздел: Вводное занятие

1.1 Тема: Введение в образовательную программу

Теория. Условия безопасной работы. Правила ТБ и правила поведения в Центре детского творчества. План работы.

Практика. Экскурсия по Центру детского творчества.

1.2 Тема: Мы, будущие школьники

Теория. Знакомство. План работы.

Практика. Игра «Мои интересы».

II. Раздел: Учимся думать, рассуждать, фантазировать

2.1 Тема: Т. Б. Сравнение предметов: «Самый высокий, выше, ниже»

Теория. Группы предметов, разных по форме. Сравнение.

Практика. Упражнения на сравнение двух предметов по высоте, используя слова: высокий, низкий, выше, ниже.

2.2 Тема: Сравнение предметов по длине, толщине. Сравнение предметов по цвету, размеру, форме

Теория. Группы предметов, разных по длине и толщине. Сравнение.

Практика. Упражнения на сравнение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (прямоугольник, шар, куб, цилиндр).

2.3 Тема: Упражнения на закрепление представлений о свойствах предметов

Теория. Группы предметов, разных по длине, толщине. Сравнение.

Практика. Упражнения на закрепление представлений о свойствах предметов.

2.4 Тема: Геометрические фигуры: овал, круг

Теория. Геометрические фигуры (овал, круг).

Практика. Упражнения на умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал), независимо от их размера.

2.5 Тема: Геометрические фигуры: треугольник, квадрат

Теория. Геометрические фигуры (треугольник, квадрат).

Практика. Упражнения на умение определять геометрические фигуры (треугольник, квадрат) осязательно-двигательным путем.

2.6 Тема: Количественные представления и понятия: «много», «мало», «столько же»

Теория. Понятия: «много», «мало», «столько же».

Практика. Упражнения на умение определять количественные представления и понятия «много», «мало».

2.7 Тема: Ориентировка ребенка в пространстве. Взаимное расположение предметов в пространстве: «налево», «направо». Взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз»

Теория. Ориентирование детей в пространстве.

Практика. Игра «налево», «направо», «вверх», «вниз».

2.8 Тема: Упражнения на закрепление

Теория. Расположение предметов в пространстве.

Практика. Упражнения для левой и правой руки. Задание «Определите пространственные направления от себя: «вверху», «внизу», «слева», «справа».

2.9 Тема: Понятия «много», «один»

Теория. Понятия «один» - «много».

Практика. Упражнения о количественных представлениях «много», «один».

2.10 Тема: Представление о числе

Теория. Знакомство: число и цифра.

Практика. Игра «Число, цифра». Счет предметов, чисел, цифр.

2.11 Тема: Знакомство с цифрами. Число и цифра «1»

Теория. Число «1». Цифр. «1».

Практика. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).

2.12 Тема: Число и цифра «2». Чтение и составление записей вида 1+1, 2-1

Теория. Число и цифра «2». Понятие «пара».

Практика. Логические задачи (нахождение логических связей). Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).

2.13 Тема: Число и цифра «3»

Теория. Число и цифра «3».

Практика. Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (графический диктант по клеточкам). Дидактическая игра «Ветер дует».

2.14 Тема: Чтение и составление записей вида 3-2, 2+1

Теория. Арифметические действия с числами.

Практика. Чтение и составление записей вида 3-2, 2+1.

2.15 Тема: Число и цифра «4». Упражнения по составлению числа «4».

Теория. Число и цифра «4».

Практика. Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы. Игра «Волшебные домики».

2.16 Тема: Упражнения в подборе цифр. Сравнение чисел и математических знаков

Теория. Упражнения в подборе цифр. Сравнение чисел и математических «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».

Практика. Решение задач на сравнение чисел.

2.17 Тема: Закрепление материала и выполнение упражнений «Сосчитай фигуры»

Теория. Закрепление материала и выполнение упражнений «Сосчитай фигуры».

Практика. Выполнение упражнений «Сосчитай фигуры».

2.18 Тема: Число и цифра «5». Счет предметов в пределах пяти

Теория. Число и цифра «5». Счет предметов в пределах пяти.

Практика. Графические работы (графический диктант). Конструирование из палочек.

2.19 Тема: Число и цифра «6». Счет предметов в разных направлениях

Теория. Число и цифра «6». Счет предметов в разных направлениях.

Практика. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Игра «День и ночь». Игра «Рассели жильцов».

2.20 Тема: Число и цифра «7». Число и цифра «8»

Теория. Число и цифра «7». Число и цифра «8». Состав числа.

Практика. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).

2.21 Тема: Сравнение чисел. Счет. Знаки «больше», «меньше», «равно»

Теория. Сравнение чисел. Счет. Знаки «больше», «меньше», «равно».

Практика. Решение веселых задач.

2.22 Тема: Число и цифра «9». Число и цифра «10»

Теория. Число и цифра «9». Число и цифра «10». Состав числа.

Практика. Самостоятельная работа с самопроверкой.

2.23 Тема: Сравнение чисел. Счет в различных направлениях

Теория. Сравнение чисел. Счет от «1» до «10» в прямом и обратном порядке.

Практика. Упражнения в счёте в пределах «10» в прямом и обратном порядке
Количественный и порядковый счёт в пределах «10».

2.24 Тема: Дни недели. Ориентация на месте. Счет на ощупь. Равное количество разных предметов. Счет предметов

Теория. Части суток. Дни недели. Ориентация на месте. Счет на ощупь.
Равное количество разных предметов. Счет предметов.

Практика. Упражнения в счёте предметов на ощупь.

2.25 Тема: Отсчет предметов и расклад друг под другом. Счет. Счет звуков. Геометрические фигуры

Теория. Отсчет предметов и расклад друг под другом. Счет. Счет звуков.
Геометрические фигуры.

Практика. Упражнения в счете звуков на слух. Игра «Геометрические фигуры».

2.26 Тема: Состав числа из единиц на числах от «2» до «4». Состав числа из единиц на числах до 5. Порядковый счет до семи

Теория. Состав числа из единиц на числах от «2» до «4». Состав числа из единиц на числах до 5. Порядковый счет до семи.

Практика. Игра-составление чисел из единиц на числах от «2» до «4» и на числах до «5». Игра «Сколько предметов?», «Какой по счету?».

2.27 Тема: Независимость числа от предметов. Независимость числа предметов от расстояния. Местоположение предметов на месте

Теория. Независимость числа от предметов. Независимость числа предметов от расстояния. Местоположение предметов на месте, «справа», «слева», «между», «вверху», «внизу», «в центре», «впереди», «сзади».

Практика. Игра на ориентирование в групповой комнате и на листе бумаги.

2.28 Тема: Правила счета геометрических фигур. Счет до 10. Обобщение по признаку формы. Счет до 10. «Перед», «за», «между»

Теория. Правила счета геометрических фигур. Счет до 10. Обобщение по признаку формы. Счет до 10. «Перед», «за», «между».

Практика. Игра – соревнование « Мы играем, мы считаем». Игра «Найди лишнее».

2.29 Тема: Постоянная связь и отношение между числами. Группировка геометрических фигур

Теория. Постоянная связь и отношение между числами. Группировка геометрических фигур. Неравенства. Свойства геометрических фигур.

Практика. Игра-определение геометрических фигур на основе словесного описания и зрительного восприятия. Классификация геометрических фигур по одному из признаков.

2.30 Тема: Увеличение числа на единицу. Уменьшение числа на единицу. Последовательность чисел. Прямой и обратный счет

Теория. Увеличение числа на единицу. Уменьшение числа на единицу. Последовательность чисел. Прямой и обратный счет. Графомоторные навыки.

Практика. Решение веселых задач.

2.31 Тема: Знакомство с мерами. Мера стоимости. Мера длины. Мера емкости. Мера массы

Теория. Понятие «мера». Единицы (меры) длины – сантиметр, дециметр. Соотношение: 1 дм = 10 см. Единицы (меры) массы, емкости килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л. Единицы (меры) стоимости – копейка, рубль. Обозначение: «10 к», «1р». Монеты: «10 к», «50 к», «1 р», «2 р», «5 р». Размен и замена.

Практика. Решение задач на единицы «мерь», измерение отрезка заданной длины.

2.32 Тема: Ориентировка во времени. Мера времени. Дни недели

Теория. Часть суток. Дни недели. Название месяцев. Времена года.

Практика. Решение веселых задач.

2.33 Тема: Определение времени по часам

Теория. Час. Минута. Секунда. Виды часов.

Практика. Определение времени по часам. Создание модели часов.

2.34 Тема: Представление о задачах. Составление задач. Структура задачи

Теория. Арифметические задачи. Задачи-драматизации. Задачи-иллюстрации. Устные задачи.

Практика. Решение задач разных видов.

2.35 Тема: Составление задач. Задачи-шутки

Теория. Задачи в стихах на сложение. Задачи-шутки. Ребусы.

Практика. Презентация «Угадай».

2.36 Тема: Составление задач по картинкам. Решение простых задач.

Итоговое занятие

Теория. Арифметическая задача. Состав задачи. Составление задач по картинкам.

Практика. Составление задач по картинкам. Решение простых задач.

III. Раздел: Учимся родному языку

3.1 Тема: Чтение сказки «Сказка про храброго зайца – Длинные уши – Косые глаза – Короткий хвост». Беседа по тексту

Теория. Чтение сказки «Сказка про храброго зайца – Длинные уши – Косые глаза – Короткий хвост». Беседа.

Практика. Чтение сказки «Сказка про храброго зайца – Длинные уши – Косые глаза – Короткий хвост». Беседа по тексту.

3.2 Тема: Урок вежливости. Чтение сказки «Вежливое слово»

Теория. Урок вежливости. Чтение сказки «Вежливое слово».

Практика. Чтение сказки «Вежливое слово». Нахождение вежливых слов.

3.3 Тема: Чтение сказки Чуковского «Бармалей». Выполнение упражнений для пальчиковой гимнастики «Бежит собачка», «Пчелиный рой». Рассказываем стихотворение «Бычок» руками

Теория. Чтение сказки К.И. Чуковского «Бармалей». Беседа.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Бежит собачка», «Пчелиный рой».

Рассказываем стихотворение «Бычок» руками.

3.4 Тема: Беседа о хлебе

Теория. Хлебные растения. Труд хлебороба.

Практика. Просмотр презентации «Хлебные растения». Игра «Хлеб всему голова».

3.5 Тема: Беседа на тему: «Строительные профессии». Заучивание стихотворения «Маляры» Пожарова М. Чтение по выбору

Теория. Строительные профессии: «строитель», «маляр», «штукатур». Предметы строителя. Беседа.

Практика. Заучивание стихотворения «Маляры» М. Пожарова. Чтение по выбору.

3.6 Тема: Беседа «Осень». Упражнения для пальчиковой гимнастики «Дом», «Зайчик», «Бегущий человек». Рассказ стихотворения руками «Сорока-белобока»

Теория. Осень. Сезонные изменения в природе, одежде людей, поведении животных.

Практика. Пальчиковая гимнастика «Дом», «Зайчик», «Бегущий человек». Рассказываем стихотворение «Сорока-белобока» руками.

3.7 Тема: Чтение Чуковского «Муха-цокотуха». Чтение «Мойдодыр». Работа по тексту. Озаглавить текст

Теория. Произведения К.И. Чуковского. Беседа.

Практика. Чтение Чуковского «Муха - цокотуха». Чтение «Мойдодыр». Работа по тексту. Сравнение. Сопоставление.

3.8 Тема: Рассказываем стихотворения руками. Чтение сказки «Серая шейка»

Теория. Чтение сказки «Серая шейка». Беседа.

Практика. Рассказываем стихотворения руками. Составление рассказа по картинке.

3.9 Тема: Заучивание стихотворения «Осенняя». Чтение наизусть

Теория. Чтение стихотворения «Осенняя».

Практика. Заучивание стихотворения «Осенняя». Чтение наизусть.

3.10 Тема: Беседа «Откуда берется мед?» Рассказываем стихотворение руками

Теория. Беседа «Откуда берется мед?».

Практика. Рассказываем стихотворение руками.

3.11 Тема: Чтение И. А. Крылова «Стрекоза и муравей». Заучивание стихотворения «Осенние листья»

Теория. Чтение И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».

Практика. Игра. Заучивание стихотворения «Осенние листья».

Проговаривание трудных слов

3.12 Тема: Беседа на тему «Правила дорожного движения». Чтение сказки «Лягушка – путешественница»

Теория. Правилам дорожного движения. Дорожные знаки. Беседа.

Практика. Чтение сказки «Лягушка – путешественница». Активизация словаря «перекресток – регулировщик».

3.13 Тема: Составление детьми рассказов на тему «Дары природы». Рассказываем стихотворение руками. Знакомство со свойствами стекла

Теория. Дары природы. Беседа. Рукотворный материал – стекло.

Практика. Составление детьми рассказов на тему «Дары леса - грибы», «Дары леса – ягоды», «Дары сада и огорода осенью – фрукты». Рассказываем стихотворение руками.

3.14 Тема: Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Рассказ о домашних животных

Теория. Домашние животные. Русские народные сказки.

Практика. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Пересказ.

3.15 Тема: Рассказываем стихотворение руками. Чтение сказки «Федорино горе». Дидактическая игра «Что было бы, если бы...?»

Теория. К.И.Чуковский «Федорино горе». Беседа.

Практика. Рассказываем стихотворение руками. Читаем сказку «Федорино горе». Играем в дидактическую игру «Что было бы, если бы...?».

3.16 Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масленый». Рассказ по картинке «Зимние развлечения»

Теория. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масленый». Безопасное поведение зимой на улице. Зимние забавы.

Практика. Рассказ по картинке «Зимние развлечения». Зимние игры на свежем воздухе.

3.17 Тема: Дидактическая игра «Путешествие в парк». Рассказываем стихотворение руками. Чтение сказки «Морозко»

Теория. Чтение сказки «Морозко». Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Путешествие в парк». Рассказываем стихотворение руками.

3.18 Тема: Заучивание стихотворения о елке

Теория. Чтение стихотворений о зиме. Беседа.

Практика. Заучиваем стихотворения о елке.

3.19 Тема: Составление детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку». Чтение сказки «Снегурочка». Рассказываем стихотворение руками

Теория. Чтение сказки «Снегурочка». Беседа.

Практика. Составление рассказа на тему «Дед Мороз едет на елку». Рассказываем стихотворение руками.

3.20 Тема: Чтение сказки «Маша и медведь». Составление рассказов на тему «Новогодний подарок». Дидактическая игра «Есть ли у человека помощники в труде»

Теория. Чтение сказки «Маша и медведь». Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Есть ли у человека помощники в труде». Составление рассказов на тему «Новогодний подарок».

3.21 Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Знакомство со свойствами материалов (керамика)

Теория. Чтение сказки «Три поросенка». Свойства материалов.

Практика. Знакомство со свойствами материалов (керамика). Игра.

3.22 Тема: Рассказываем стихотворение руками «Снеговик». Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова

Теория. Стихотворения «Зима» И. Сурикова. Беседа.

Практика. Рассказываем стихотворение руками «Снеговик». Заучиваем стихотворение «Зима» И. Сурикова.

3.23 Тема: Чтение «Бременские музыканты»

Теория. Чтение «Бременские музыканты». Беседа.

Практика. Игра «Музыкальные инструменты».

3.24 Тема: Дидактическая игра: «Кто, что, из чего и чем?». Чтение «Красная шапочка». Заучиваем и рассказываем стихотворение руками «Мы писали»

Теория. Шарль Перро «Красная Шапочка». Беседа.

Практика. Дидактическая игра: «Кто, что, из чего и чем?». Чтение «Красная шапочка». Заучиваем и рассказываем стихотворение руками «Мы писали».

3.25 Тема: Чтение стихотворения «Неумейка». Беседа на тему: «Летний день – год кормит»

Теория. Стихотворения Акима Л.Л. «Неумейка». Беседа на тему: «Летний день – год кормит».

Практика. Игра «Овощи – фрукты».

3.26 Тема: Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова. Игра «Составь предложение». Раздели на слоги

Теория. Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова. Беседа.

Практика. Игра «Составь предложение». Раздели на слоги. Просмотр мультфильма.

3.27 Тема: Повторение стихотворений и упражнений руками «Бычок», «Мы писали». Чтение «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра «Кто и что делает из дерева»

Теория. Чтение «Волк и семеро козлят». Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Кто и что делает из дерева». Повторение стихотворений и упражнений руками «Бычок».

3.28 Тема: Составление детьми рассказов на тему: «О нашем селе ведем мы свой рассказ». Знакомство со свойствами тканей. Дидактическая игра «Ателье»

Теория. Ткань. Свойства ткани. Профессия.

Практика. Составление детьми рассказов на тему: «О нашем селе ведем мы свой рассказ». Знакомство со свойствами тканей. Дидактическая игра «Ателье».

3.29 Тема: Чтение сказок о лисе и волке. Чтение стихотворения «Посидим в тишине». Беседа «Наши мамы», составь предложение, рассказ по схеме

Теория. Чтение стихотворения «Посидим в тишине». Беседа «Наши мамы». Чтение сказок о лисе и волке.

Практика. Игра «Составь предложение и рассказ по схеме».

3.30 Тема: Чтение произведения «Почта» С. Маршака. Беседа на тему: «Что мы знаем о рыбах». Чтение сказки «Хаврошечка». Дидактическая игра: «Кто растит хлеб для всех людей». Индивидуально чтение, выделить гласные звуки в начале, в середине и в конце слова

Теория. Чтение произведения С. Маршака «Почта». Сказка «Хаврошечка». Беседа.

Практика. Дидактическая игра: «Кто растит хлеб для всех людей». Индивидуально чтение, выделить гласные звуки в начале, в середине и в конце слова.

3.31 Тема: Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майков. Чтение «По щучьему велению». Беседа «Береги птиц»

Теория. Стихотворение «Ласточка» А. Майков. Сказка «По щучьему велению». Беседа.

Практика. Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майков. Дидактическая игра «Береги птиц».

3.32 Тема: Рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Беседа на тему: «Что мы знаем о птицах»

Теория. Птицы. Домашние, дикие, декоративные.

Практика. Рассматривание иллюстраций. Показ презентации «Что мы знаем о птицах».

3.33 Тема: Чтение сказки «О рыбаке и рыбке». Дидактическая игра «Путешествие в страну часов». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. Беседа «О чем могут рассказать вещи, которые нас окружают?»

Теория. А.С.Пушкин сказка «О рыбаке и рыбке». В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Путешествие в страну часов».

3.34 Тема: Чтение сказки «Упрямый козел». Заучивание стихотворения «В мае» А. Майков

Теория. Сказка «Упрямый козел». Чтение стихотворения «В мае» А.Майков.

Практика. Заучивание стихотворения «В мае» А. Майков.

3.35 Тема: Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка».
Чтение «Репка», пересказ

Теория. Русская народная сказка «Репка». Игрушка – деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая.

Практика. Чтение «Репка», пересказ. Игра на ощупь.

3.36 Тема: Составление рассказов детьми. Рассказ о Дне Победы.
Заучивание стихотворения «День Победы» Т. Белозерова. Итоговое занятие

Теория. Беседа «День Победы».

Практика. Заучивание стихотворения «День Победы» Т. Белозерова.

IV. Раздел: Познаем себя, других и окружающий мир

4.1 Тема: Знакомство с детьми. Беседа с детьми о знании Ф.И.О. родителей и знание домашнего адреса

Теория. Моя семья. Адрес. Название страны. Столица.

Практика. Рассматривание семейных фотографий. Игра с мячом «Назови членов семьи». Рисование своей семьи.

4.2 Тема: Беседа о правилах дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Тротуар.

Практика. Дидактическая игра «Можно - нельзя». Составление рассказа по картине «Мы шагаем по дороге». Речевая игра «Что было дальше».

4.3 Тема: Беседа «Представление о наземном и воздушном транспорте»

Теория. Наземный и воздушный транспорт. Беседа.

Практика. Практические игровые ситуации. Просмотр мультфильма.

4.4 Тема: Знакомство с достопримечательностями села

Теория. Мое село. Беседа.

Практика. Экскурсия по с. Михайловка.

4.5 Тема: Знакомство с названием улиц, носящих имена известных людей

Теория. Здания. Улицы. Беседа.

Практика. Экскурсия по селу.

4.6 Тема: Беседа о родном крае, стране, столице

Теория. Беседа «Мой любимый Приморский край». Страна. Столица.

Практика. Просмотр презентации «Родина моя – Россия».

4.7 Тема: Знакомство с флагом, гербом нашей страны

Теория. Флаг, Герб, Гимн России. Беседа.

Ввести понятие «символ» через увлекательно-познавательные рассказы. Помочь запомнить атрибуты России (герб и флаг), знать их значение. Упражнять в расшифровывании знаков и символов. Воспитывать уважительное отношение к государственной символике. Формировать представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее.

Практика. Дидактические игры. Просмотр презентации «Родина моя – Россия». Прослушивание гимна.

4.8 Тема: Беседа «Времена года»

Теория. Времена года. Сезонные явления. Календарь.

Практика. Игра «Народные приметы». Отгадывание загадок.

4.9 Тема: Экскурсия в школьный парк в период золотой осени. Различия деревьев по форме и окраске листьев

Теория. Осень. Сезонные явления. Листопад.

Практика. Экскурсия в школьный парк.

4.10 Тема: Дидактическая игра «Какое время года»

Теория. Времена года. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Какое время года». Рассказ по картинке.

4.11 Тема: Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года в круглый год»

Теория. Времена года. Беседа.

Вспомнить о временах года, их смене и чередовании. Уметь их правильно называть. Уметь определять времена года по картинкам. Отвечать на вопросы, связанные с изменением природы в разные времена года.

Практика. Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года в круглый год».

4.12 Тема: Беседа о подготовке животных к зиме (лягушки, ящерицы, насекомые)

Теория. Беседа «Подготовка животных к зиме».

Практика. Презентация «Подготовка животных к зиме».

4.13 Тема: Рассказ о подготовке к зиме зверей наших лесов

Теория. Дикие звери. Беседа.

Практика. Презентация «Подготовка к зиме зверей наших лесов».

4.14 Тема: Знакомство с деятельностью человека в природе. Подготовка к зиме

Теория. Человек и осень. Сельско-хозяйственные профессии. Беседа.

Практика. Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы).

4.15 Тема: Рассказ о комнатных растениях. Названия, особенности строения и особенности ухода

Теория. Комнатные растения. Беседа.

Практика. Определять комнатные растения с помощью атласа-определителя.

4.16 Тема: Беседа о зимующих птицах. Рассказ о помощи людей зверям и птицам в зимние морозы и снегопады (заготовка кормов, сена, соли)

Теория. Зимующие и перелетные птицы. Беседа. Объяснение.

Практика. Рассматривание серии сюжетных картин «Кормушка для птиц»

4.17 Тема: Беседа о домашних животных

Теория. Домашние животные. Беседа. Объяснение.

Практика. Демонстрация иллюстраций с изображениями домашних животных. Игра «Найди меня».

4.18 Тема: Рассказ о диких животных

Теория. Дикие животные. Беседа. Объяснение.

Практика. Демонстрация картинок с изображением диких животных. Игра «Найди меня».

4.19 Тема: Беседа о работниках сельского хозяйства (хлеборобах, животноводах)

Теория. Сельскохозяйственные профессии. Беседа.

Практика. Просмотр презентации «Работники села».

4.20 Тема: Беседа о всенародных праздниках

Теория. Всенародные праздники. Беседа. Объяснение.

Практика. Просмотр презентации «Наши любимые праздники».

4.21 Тема: Беседа о материалах, из которых делаются окружающие вещи.

Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками»

Теория. Беседа о материалах, из которых делаются окружающие вещи.

Практика. Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками».

4.22 Тема: Дидактическая игра: «Кто и что делает из дерева»

Теория. Дерево. Предметы из дерева.

Практика. Дидактическая игра: «Кто и что делает из дерева».

4.23 Тема: Дидактическая игра «Из чего делается посуда?»

Теория. Посуда. Беседа. Объяснение.

Практика. Создавать условия для проведения дидактической игры «Из чего делается посуда?».

4.24. Тема: Рассказ об изменениях свойств веществ

Теория. Свойства веществ. Беседа. Объяснение.

Практика. Эксперименты: с воздушным шариком и пустой пластиковой бутылкой. С водой, молоком, песком, сахаром.

4.25 Тема: Беседа на тему «Защитники Отечества»

Теория. Военные профессии. Беседа.

Практика. Презентация «Наша армия едина – она не победима!»

4.26 Тема: Беседа о всенародных праздниках

Теория. Всенародные праздники. Беседа. Объяснение.

Практика. Составление мини рассказа о своем любимом празднике.

4.27 Тема: Беседа о труде работников швейной промышленности

Теория. Работники швейной промышленности. Беседа.

Практика. Презентация «Труд работников швейной промышленности».

4.28 Тема: Рассказ «Звездное небо»

Теория. Звёзды и созвездия. Дневное и ночное небо. Объяснение.

Практика. Моделировать форму созвездий.

4.29 Тема: «Солнечная система, Солнце, планеты»

Теория. Солнечная система. Солнце, планеты. Беседа. Объяснение.

Практика. Проводить наблюдения за созвездиями, Луной, погодой.

4.30 Тема: Земля – планета на которой мы живем»

Теория. Земля в Солнечной системе. Глобус – модель Земли. Космические научные станции. Беседа. Объяснение.

Практика. Моделировать форму Земли. Работа с глобусом и картой полушарий. Составление аппликации «Солнечная система».

4.31 Тема: Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца

Теория. Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца. Беседа.

Практика. Рассматривать рисунки-схемы и объяснять особенности движения Земли.

4.32 Тема: «Освоение космоса». Рассказ о первом космонавте Ю. А. Гагарине

Теория. Космос. Космическое пространство. Первый космонавт.

Практика. Ролевая игра «Полёт в космос».

4.33 Тема: Беседа «Труд медицинских работников»

Теория. Профессия «Медицинский работник». Медицинские инструменты. Беседа.

Практика. Ролевая игра «У врача».

4.34 Тема: Беседа о пчелах и других полезных насекомых

Теория. Полезные насекомые. Беседа.

Практика. Рассказ сказочных историй по рисункам.

4.35 Тема: Беседа о полезных растениях

Теория. Полезные растения. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Полезные растения»

4.36 Тема: Наблюдения за весенними работами. Беседа о весенних изменениях в природе. Рассматривание веток с почками, цветами.
Заключительное занятие

Теория. Весна. Весенние явления. Беседа.

Практика. Наблюдение за весенними работами. Рассматривание веток с почками и цветами.

V. Раздел: ИЗО. Лепка. Аппликация

ИЗО

5.1 Тема: Т. Б. Знакомство с инструментами художника

Теория. Художник. Инструменты художника. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Я – художник».

5.2 Тема: Работа карандашами. Рисование прямых дорожек

Теория. Карандаш – цветной, простой. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Рисование прямых дорожек».

5.3 Тема: Рисование карандашами ворот из кирпичиков

Теория. Правила работы с карандашом.

Практика. Рисование карандашами ворот из кирпичиков.

5.4 Тема: Приемы работы с кистью

Теория. Кисть. Беседа.

Практика. Изучение приемов работы с кистью, под наблюдением педагога.

5.5 Тема: Рисование красками на тему «Цвета радуги»

Теория. Краски. Радуга. Цвета радуги.

Практика. Рисование красками на тему «Цвета радуги», совместно с педагогом.

5.6 Тема: Рисование красками колечек

Теория. Работа с кистью. Беседа.

Практика. Рисование красками колечек, совместно с педагогом.

5.7 Тема: Рисование с натуры «Ветка рябины»

Теория. Рисунок с натуры. Объяснение.

Практика. Рисование с натуры «Ветка рябины».

5.8 Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение»

Теория. Рисунок с натуры. Объяснение.

Практика. Рисование с натуры «Комнатное растение».

5.9 Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками»

Теория. Рисунок с натуры. Объяснение.

Практика. Рисование с натуры «Ваза с ветками».

5.10 Тема: Рисование «Волшебная птица»

Теория. Рисование «Волшебная птица». Объяснение.

Практика. Рисование «Волшебная птица».

5.11 Тема: Декоративное рисование «Букет цветов»

Теория. Декоративное рисование. Объяснение.

Практика. Декоративное рисование «Букет цветов».

5.12 Тема: Рисование «Сказочный дворец»

Теория. Рисование «Сказочный дворец». Объяснение.

Практика. Рисование «Сказочный дворец».

Лепка

5.13 Тема: Лепка «Печенье»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Беседа.

Практика. Выполнение работы лепка «Печенье», совместно с педагогом.

5.14 Тема: Лепка «Баранки»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Выполнение работы лепка «Баранки», совместно с педагогом.

5.15 Тема: Лепка рыбок

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Выполнение работы «Лепка рыбок», совместно с педагогом.

5.16 Тема: Лепка по замыслу

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Выполнение работы «Лепка по замыслу», совместно с педагогом.

5.17 Тема: Лепка снеговика

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Выполнение работы «Лепка снеговика», совместно с педагогом.

5.18 Тема: Лепка собачки

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Выполнение работы «Лепка собачки», совместно с педагогом.

5.19 Тема: Лепка «Корзинка с грибами»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка «Корзинка с грибами».

5.20 Тема: Лепка по замыслу

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка по замыслу.

5.21 Тема: Лепка «Птица»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка «Птица».

5.22 Тема: Лепка «Петух»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка «Петух».

5.23 Тема: Лепка «Персонаж любимой сказки»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка «Персонаж любимой сказки».

5.24 Тема: Лепка с натуры «Черепашка»

Теория. Работа с пластилином. Т.Б. Объяснение.

Практика. Лепка с натуры «Черепашка».

Аппликация

5.25 Тема: Т. Б. Приемы обучения вырезанию

Теория. Бумага. Т.Б. Работа с ножницами. Объяснение. Беседа.

Практика. Выполнение работы по образцу. Показ приемов вырезания из бумаги.

5.26 Тема: Вырезание из круга «Яблоко»

Теория. Вырезание из круга «Яблоко». Объяснение.

Практика. Выполнение работы по образцу. Вырезание из круга «Яблоко».

5.27 Тема: Вырезание из прямоугольника «Грибок»

Теория. Вырезание из прямоугольника «Грибок». Объяснение.

Практика. Выполнение работы по образцу. Вырезание из прямоугольника «Грибок».

5.28 Тема: Вырезание из квадрата «Разноцветные мячики»

Теория. Вырезание из квадрата «Разноцветные мячики». Объяснение.

Практика. Выполнение работы по образцу. Вырезание из квадрата «Разноцветные мячики».

5.29 Тема: Вырезание из треугольника «Рыбки»

Теория. Вырезание из треугольника «Рыбки». Объяснение.

Практика. Выполнение работы по образцу. Вырезание из треугольника «Рыбки».

5.30 Тема: Аппликация «Снеговик»

Теория. Аппликация «Снеговик». Объяснение.

Практика. Выполнение работы по образцу. Выполнение аппликации «Снеговик».

5.31 Тема: Аппликация по замыслу

Теория. Аппликация по замыслу. Объяснение.

Практика. Аппликация по замыслу».

5.32 Тема: Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»

Теория. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Объяснение.

Практика. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы».

5.33 Тема: Аппликация с натуры «Цветы в вазе»

Теория. Аппликация с натуры «Цветы в вазе». Объяснение.

Практика. Аппликация с натуры «Цветы в вазе».

5.34 Тема: Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку».

Коллективная композиция «Ветрина магазина игрушек»

Теория. Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку». Объяснение.

Практика. Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку».

Коллективная композиция «Ветрина магазина игрушек».

5.35 Тема: Аппликация «Рыбки в аквариуме»

Теория. Аппликация «Рыбки в аквариуме». Объяснение.

Практика. Аппликация «Рыбки в аквариуме».

5.36 Тема: Аппликация «Радужный хоровод»

Теория. Аппликация «Радужный хоровод». Объяснение.

Практика. Аппликация «Радужный хоровод».

VI. Раздел: Физкультура

6.1 Тема: Учимся прыгать

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Учимся прыгать. Прыжки без предметов: на двух ногах, на двух ногах через шнур. Прыжки с палкой: с разбега с доставанием до предмета. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).

6.2 Тема: «Опорные прыжки». Прыжки вверх и в длину

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Опорные прыжки. Прыжки вверх и в длину. Выполнение прыжков в верх из глубокого приседания. Энергичное отталкивание в прыжках.

6.3 Тема: Игры: «Сохрани равновесие». Учимся ползать. Игра «Попробуй проползи»

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Учимся ползать разными способами. Играем в игры: «Сохрани равновесие», «Попробуй проползи», с точным выполнением заданий педагога.

6.4 Тема: Подвижные игры «Скачет зайка». Физкультурный досуг «Курочка и цыплята»

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Играем в подвижную игру «Скачет зайка», с точным выполнением заданий педагога. Физкультурный досуг «Курочка и цыплята».

6.5 Тема: Упражнения с мячом

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Выполняем упражнения с малым и большим мячом разными способами.

6.6 Тема: Упражнения с воздушными шарами

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Выполняем упражнения с воздушными шарами.

6.7 Тема: Упражнение с обручем

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Выполняем упражнения с обручем разными способами.

6.8 Тема: Подвижные игры «Узнай кто», «Солнышко»

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Играем в подвижные игры: «Узнай кто», «Солнышко», с точным выполнением заданий педагога.

6.9 Тема: Упражнения вдвоем. Подвижная игра «Кто кого боится»

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Выполняем упражнения вдвоем, с точным выполнением заданий педагога. Играем в подвижную игру «Кто кого боится».

6.10 Тема: Упражнения вдвоем. Метание снежков

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Выполняем упражнения вдвоем, с точным исполнением заданий педагога. Метаем снежки в цель.

6.11 Тема: Занятие с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Работаем с мячом разными способами. Выполняем прыжки через гимнастические скамейки. Точно выполняем задания педагога.

6.12 Тема: Подвижная игра «Защити товарища». Упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед»

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Играем в подвижную игру «Защити товарища». Выполняем упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед», с точным выполнением заданий педагога.

6.13 Тема: Прыжки в высоту через веревку. Прыжки в высоту боком через веревку

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Прыжки в высоту через веревку. Прыжки в высоту боком через веревку, с точным выполнением заданий педагога.

6.14 Тема: Прыжки через скакалку

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Прыжки через скакалку разными способами, с точным выполнением заданий педагога.

6.15 Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Метание в цель

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Упражняемся в ходьбе по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Выполняем метание мяча в цель.

6.16 Тема: Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Прыгаем в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед, с точным выполнением заданий педагога.

6.17 Тема: Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Метание мяча в корзину. Выполнение прыжков через длинную скалку.

6.18 Тема: Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой

Теория. Т.Б. при выполнении заданий. Правила поведения в спортивном зале.

Практика. Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой.

6.19 Тема: Формирование интереса к подвижной игре

Теория. Правила в играх. Народные игры.

Практика. Подвижные игры: Мы – весёлые ребята. У медведя во бору. Угадай, кто и где кричит.

6.20 Тема: Обучение эстафетам

Теория. Эстафета. Объяснение.

Практика. Поточные эстафеты.

6.21 Тема: Выполнение правил в подвижных играх

Теория. Подвижные игры. Объяснение. Беседа. Демонстрация.

Практика. Подвижные игры: «Салют», «Подбрось и поймай», «Бездомный заяц», «Хоккей».

6.22 Тема: Развитие быстроты

Теория. Командные игры. Объяснение. Беседа.

Практика. Соревнования-эстафеты: «Кто быстрее?», «Чья команда быстрее?», «Перетягивание каната».

6.23 Тема: Формирование умения работать в парах

Теория. Игры в парах. Объяснение. Беседа.

Практика. Ходьба, бег парами. Школа мяча – парами. Подвижная игра «Бездомный заяц».

6.24 Тема: Формирование интереса к спортивным упражнениям

Теория. Спортивная игра – хоккей. Объяснение. Беседа.

Практика. Ведение мяча клюшкой. Подвижная игра «Весёлый хоккей».

6.25 Тема: Формирование интереса к физической культуре и спорту

Теория. Спорт. Игры. Беседа. Объяснение.

Практика. Игры, игровые упражнения, игры-эстафеты.

6.26 Тема: Развитие выносливости

Теория. Бег. Прыжки. Подвижные игры. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Ходьба с заданием для ног и рук. Бег в медленном темпе. Прыжки в высоту с разбега. Подвижная игра «Воробушки и кот».

6.27 Тема: Развитие общей выносливости

Теория. Построение в звенья. Ходьба и бег приставным шагом, змейкой. Прыжки в длину с места. Ходьба по приподнятой опоре. Бросание и ловля мяча. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

6.28 Тема: Развитие ловкости

Теория. Ходьба парами. Бег парами с подлезанием. Лазанье. Ходьба с перешагиванием. Прыжок в глубину. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Подвижная игра «Котята и ребята».

6.29 Тема: Обучение лазанью

Теория. Обучение лазанью. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Подвижная игра «Ястреб и утка».

6.30 Тема: Строевые упражнения

Теория. Строевые упражнения. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Игра – эстафета. Повороты на месте направо, налево переступанием. Построение в колонну.

6.31 Тема: Занятие-игра «Челночный бег». Игра «Ястреб и утка»

Теория. Челночный бег. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Игра «Челночный бег». Игра «Ястреб и утка».

6.32 Тема: Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод»

Теория. Т.Б. при работе со скакалкой. Работа со скакалкой. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Подвижная игра «Невод».

6.33 Тема: Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики»

Теория. Т.Б. Веселые старты. Объяснение.

Практика. Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики».

6.34 Тема: Занятие-лаборатория «Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки». Подвижная игра «Лиса и куры»

Теория. Правильная осанка. Объяснение. Беседа.

Практика. Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Лиса и куры».

6.35 Тема: Ярмарка знаний «Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой». Подвижная игра «Охотники и утки»

Теория. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Объяснение. Демонстрация.

Практика. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Подвижная игра «Охотники и утки».

6.36 Тема: Занятие-соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля»

Теория. Полоса препятствий. Т.Б. Демонстрация.

Практика. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания. Подвижная игра «Посадка картофеля».

VII. Раздел: Введение в художественную литературу

7.1 Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение. Учить наизусть

Теория. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение.

Практика. Чтение наизусть отрывка из поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».

7.2 Тема: «Айога» нанайская сказка. Чтение и пересказ. Жанровые особенности литературных произведений

Теория. «Айога» нанайская сказка. Чтение и пересказ. Жанровые особенности литературных произведений. Беседа.

Практика. Чтение и пересказ сказки.

7.3 Тема: А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Чтение. Свясно передавать содержание произведения

Теория. А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Чтение. Беседа.

Практика. Свясно передавать содержание произведения. Пересказ.

7.4 Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Чтение. Жанровые особенности литературных произведений

Теория. Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Чтение. Жанровые особенности литературных произведений. Беседа.

Практика. Творческое рассказывание. Пересказ.

7.5 Тема: С.Ремизов «Хлебный голос». Чтение и пересказ. Произведения малых форм фольклора

Теория. С. Ремизов «Хлебный голос». Чтение и пересказ. Произведения малых форм фольклора

Практика. Свястный пересказ произведения.

7.6 Тема: Н.Рубцов «Про зайца». Заучивание. Декламация Н. Рубцова «Про зайца»

Теория. Н. Рубцов «Про зайца». Чтение. Беседа.

Практика. Заучивание наизусть стихотворение Н. Рубцова «Про зайца».

7.7 Тема: Н.Куприн «Слон». Чтение. Создавать выразительные образы героев произведения

Теория. Н. Куприн «Слон». Чтение.

Практика. Чтение произведения. Создание выразительных образов с помощью мимики, жестов и интонации.

7.8 Тема: «Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С. Пушкина. Чтение. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям

Теория. Сказки А.С. Пушкина. Чтение. Беседа. Объяснение.

Практика. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям. Рассмотрение книг и иллюстраций.

7.9 Тема: Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». Чтение и пересказ. Творчество русского писателя Д. Мамина-Сибиряка

Теория. Творчество русского писателя Д. Мамина-Сибиряка. Чтение. Беседа.

Практика. Чтение и пересказ произведения Д. Мамина-Сибиряка «Медведко».

Тема 7.10 С.Маршак «Таёт месяц молодой». Разучивание. Выразительная декламация стихотворения

Теория. С.Маршак «Таёт месяц молодой». Чтение. Беседа.

Практика. Разучивание и выразительная декламация произведения.

7.11 Тема: М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение. Пересказ литературных произведений. Ответы на поставленные вопросы

Теория. М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение. Беседа.

Практика. Пересказ и ответы на поставленные вопросы литературных произведений М.Зощенко.

7.12 Тема: Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки

Теория. Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки. Чтение. Беседа.

Практика. Пересказ отдельных эпизодов произведения в лицах.

7.13 Тема: К.Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с произведением. Нравственный смысл сказки

Теория. К.Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с произведением. Нравственный смысл сказки.

Практика. Чтение произведения. Оценивание поступков героев

7.14 Тема: Н.Суриков «Зима». Чтение наизусть. Стихотворный и прозаический жанр

Теория. Н.Суриков «Зима». Чтение наизусть. Стихотворный и прозаический жанр. Беседа.

Практика. Внимательно слушать произведение. Высказывать свое отношение к содержанию произведения. Пересказ.

7.15 Тема: Ю. Коваль «Стожок». Определять характер персонажей. Новые литературные произведения Ю. Коваль

Теория. Ю. Коваль «Стожок». Определять характер персонажей. Новые литературные произведения Ю. Коваль. Беседа.

Практика. Пересказ отдельных эпизодов произведения в лицах.

7.16 Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Озаглавить части

Теория. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Беседа.

Практика. Оценить характеры героев произведения и мотивировать свою оценку. Озаглавить части произведения.

7.17 Тема: С.Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Научится различать жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям сказки

Теория. Жанровые особенности сказки. С. Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Беседа. Объяснение.

Практика. Передача содержания прочитанного средствами игры.

7.18 Тема: Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Формировать образную речь дошкольника

Теория. Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Объяснение.

Практика. Выразительное чтение стихотворения.

7.19 Тема: Е.Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Научиться связно, передавать содержание произведения по средствам игры

Теория. Е. Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Беседа.

Практика. Связная передача содержания произведения средствами игры.
Пересказ.

7.20 Тема: Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок

Теория. Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок. Беседа.

Практика. Чтение произведения. Пересказывание сказки по плану. Составление описательного рассказа.

7.21 Тема: С. Есенин «Береза». Найти красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Чувствовать ритм стихотворения

Теория. С. Есенин «Береза». Чтение. Беседа.

Практика. Чтение произведения.

7.22 Тема: Х.К.Андерсен «Гадкий утенок». Чтение. Развивать интонационную, выразительную речь

Теория. Х.К.Андерсен «Гадкий утенок». Чтение.

Практика. Пересказ простых коротких произведений с помощью педагога с использованием различных театров.

7.23 Тема: Е. Воробьев «Обрывок провода». Чтение пересказ. Знания об особенностях рассказа, его композиции и отличие от других литературных жанров

Теория. Е. Воробьев «Обрывок провода». Чтение. Особенности рассказа, его композиции и отличие от других литературных жанров.

Практика. Придумывание продолжения и окончание рассказа. Пересказ.

7.24 Тема: Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Знакомство с русской народной сказкой. Формировать образность речи, понимание образных выражений

Теория. Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Знакомство с русской народной сказкой. Чтение. Беседа.

Практика. Осмысливание характера персонажей. Пересказ.

7.25 Тема: В. Даль «Старик-годовик». Жанровые особенности сказки. Образные выражения, народные пословицы, для формулировки идеи сказки

Теория. Жанровые особенности сказки. Главная мысль сказки, ее мораль. Образные выражения, народные пословицы для формулировки идеи сказки.

Практика. Выделять главную мысль сказки, ее мораль. Использовать образные выражения, народные пословицы для формулировки идеи сказки. Пересказ.

7.26 Тема: Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Чувствовать ритм стихотворения. Интонационная выразительность речи

Теория. Ритм стихотворения. Красота природы выраженная поэтом в стихотворении. Интонация и выразительная речь.

Практика. Чтение с выражением.

7.27 Тема: Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Жанровые особенности сказки. Передавать содержание сказки по средствам игры

Теория. Жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям. Осмысливание содержания прочитанного. Передача содержания средствами игры.

Практика. Передавать содержание произведения средствами игры.

7.28 Тема: «Голубая птица» в обработке в А. Александровой. Образное содержание сказки. Нравственные качества героев сказки

Теория. Образное содержание сказки. Жанровые особенности литературных произведений. Нравственные особенности сказки.

Практика. Пересказывать произведение.

7.29 Тема: С. Алексеев «Первый ночной таран». Образные выражения Жанровые особенности рассказа. Навыки пересказа литературного текста

Теория. Жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки и басни. Пересказ литературного текста. Образные выражения, сравнения.

Практика. Пересказ литературного текста.

7.30 Тема: П.Соловьева «Подснежник». Я.Аким «Апрель». Чтение. Научиться развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства

Теория. Поэтический слух. Умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Чувство ритма стихотворения.

Практика. Чтение произведения, с выделением в тексте выразительных средств.

7.31 Тема: Г. Скребницкий «Всяк по своему». Жанровые особенности сказки и рассказа. Выделить главную мысль рассказа, связно передавать его содержание

Теория. Творчество Г. Скребницкого. Работа по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. Понимание главной мысли рассказа. Передача его содержания.

Практика. Чтение произведения. Пересказ произведения. Выделять главную мысль произведения.

7.32 Тема: «Самый красивый наряд на свете». Пер. с япон. Е.Марковой. Знакомство. Жанровые особенности произведения

Теория. Образное содержание и нравственный смысл. Жанровые, композиционные, языковые особенности сказки. Понимание идеи произведения. Развитие точности, выразительности, ясности изложения мысли.

Практика. Работа над пониманием идеи произведения.

7.33 Тема: С.Романовский «На танцах». Нравственный смысл рассказа. Рассказ композиции. Отличие от других литературных жанров

Теория. Эмоциональное восприятие содержания рассказа. Особенности рассказа, его композиция, отличие от других литературных жанров. Восприятие нравственного смысла, мотивированное оценивание поведения героев.

Практика. Оценивать нравственный смысл рассказа и поведение героев.

7.34 Тема: В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...». Чтение. Читать поэтическое произведение в лицах

Теория. Выразительное, в собственной манере чтение стихотворения. Чтение произведения в лицах. Размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.

Практика. Ответить на вопрос: зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. Выразительно, в собственной манере читать поэтическое произведение в лицах.

7.35 Тема: Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Жанровые особенности сказки. Чтение. Образность речи, понимание образных выражений

Теория. Жанровыми особенностями сказки. Характеры персонажей. Образность речи, понимание образных выражений. Развитие творческих способностей, разыгрывание фрагментов сказки.

Практика. Осмысливание характера персонажей. Разыгрывать фрагменты сказки.

7.36 Тема: Время загадок, скороговорок и считалок. Знакомство. Произведения малых форм фольклора

Теория. Известные произведения малых форм фольклора. Знакомство с новыми произведениями.

Практика. Загадки, скороговорки, считалки.

VIII. Раздел: Праздники

Практическая часть

Участие в праздниках.

IX. Раздел: Экскурсии

Теория. Инструктаж: Правила поведения и ТБ во время экскурсии.

Практика. Экскурсии согласно тематического планирования.

X. Раздел: Заключительное занятие

10.1 Тема: Занятие – обобщения и повторения

Теория. Обобщение и повторение изученного материала.

Практика. Творческое задание.

10.2 Тема: Итоги учебного года

Теория. Подведение итогов учебного года.

Практика. Творческое задание на лето.

XI. Раздел: Динамический час

Практика. Динамические паузы, физкультурные минутки, двигательные перемены.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-й год обучения (216 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теоретических	практических	
I	Вводное занятие	1	0,6	0,4	
1.1	Введение в образовательную программу	0,5	0,3	0,2	Беседа
1.2	Мы, будущие школьники	0,5	0,3	0,2	Беседа
II	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	18	9,5	8,5	
2.1	Решение упражнений	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.2	Решение упражнений	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.3	Упражнения на закрепление представлений о свойствах предметов	0,5	0,2	0,3	Игра
2.4	Разделение геометрических фигур	0,5	0,2	0,3	Игра
2.5	Разделение геометрических фигур	0,5	0,2	0,3	Игра
2.6	Решение упражнений	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.7	Решение упражнений	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.8	Упражнения на закрепление	0,5	0,2	0,3	Игра
2.9	Решение упражнений	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.10	Решение упражнений	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.11	Решение упражнений.	0,5	0,2	0,3	Беседа
2.12	Решение упражнений	0,5	0,3	0,2	Беседа
2.13	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.14	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.15	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.16	Решение задач	0,5	0,2	0,3	Объяснение
2.17	Решение задач	0,5	0,2	0,3	Объяснение
2.18	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.19	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.20	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.21	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.22	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.23	Решение задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.24	Решение нестандартных задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.25	Решение нестандартных задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.26	Решение нестандартных задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.27	Решение нестандартных задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.28	Решение нестандартных задач	0,5	0,3	0,2	Игра

2.29	Решение логических задач	0,5	0,2	0,3	Игра
2.30	Решение логических задач. Знаки «плюс», «минус»	0,5	0,2	0,3	Игра
2.31	Решение логических задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.32	Решение логических задач	0,5	0,3	0,2	Игра
2.33	Составление и решение логических задач	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.34	Решение задач в два действия	0,5	0,3	0,2	Объяснение
2.35	Решение задач – шуток	0,5	0,2	0,3	Игра
2.36	Составление задач по картинкам. Решение простых задач. Итоговое занятие	0,5	0,2	0,3	Игра
III	Учимся родному языку	18	8,3	9,7	
3.1	Составление детьми описательных рассказов по картинкам	0,5	0,2	0,3	Объяснение
3.2	Дидактическая игра «Поиски добрых слов»	0,5	0,2	0,3	Игра
3.3	Пересказ сказок по зрительной основе	0,5	0,3	0,2	Игра
3.4	Пересказ сказок по зрительной основе	0,5	0,3	0,2	Игра
3.5	Пересказ сказок, составление вопросов и ответов на них	0,5	0,3	0,2	Игра
3.6	Составление рассказа об осени по картинкам. Устный рассказ	0,5	0,3	0,2	Игра
3.7	Игра «Образование новых слов». Дидактическая игра «овоци».	0,5	0,3	0,2	Игра
3.8	Дидактическая игра и «Угадай, что это?»	0,5	0,2	0,3	Игра
3.9	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ж»-«з»	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.10	Составление рассказа по картинке «Мёд всему голова» по зрительной основе	0,5	0,2	0,3	Игра
3.11	Пересказ сказки, отвечать на вопросы педагога	0,5	0,3	0,2	Беседа
3.12	Пересказ сказки, устный рассказ	0,5	0,2	0,3	Беседа
3.13	Составление рассказа о пользе стекла по картинкам	0,5	0,2	0,3	Объяснение
3.14	Составление описательных рассказов по картинкам	0,5	0,2	0,3	Игра
3.15	Дидактическая игра «Узнай предмет по звуку»	0,5	0,2	0,3	Игра

3.16	Беседа «Откуда взялся снег». Составление рассказа	0,5	0,3	0,2	Беседа
3.17	Пересказ сказки – разделить на части, озаглавить	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.18	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с»-«ц»	0,5	0,2	0,3	Игра
3.19	Пересказ сказки	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
3.20	Пересказ сказки по зрительной опоре	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.21	Пересказ сказки по зрительной опоре	0,5	0,3	0,2	Игра
3.22	Выступление перед сверстниками индивидуально и в группе	0,5	0,3	0,2	Игра
3.23	Игра для расширения словарного запаса детей.	0,5	0,3	0,2	Игра
3.24.	Постановка сказки, выступление с ней.	0,5	0,2	0,3	Игра
3.25	Дидактическое упражнение «Заготовь на зиму фрукты, овощи». Устный рассказ	0,5	0,2	0,3	Игра
3.26	Дидактическая игра «Магазин-сувенир»	0,5	0,2	0,3	Игра
3.27	Пересказ и постановка сказки	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.28	Повторение программных сказок, обучение звукослоговому анализу	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.29	Составление детьми рассказов: «Как мы поздравляем мам и бабушек с Международным женским днем». Заучивание стихотворения «Дорогая наша мама» О. Высотская	0,5	0,2	0,3	Беседа
3.30	Дидактические упражнения: «Кто назовет», «Кто скажет точнее». Ответить на актуальные вопросы	0,5	0,2	0,3	Игра
3.31	Составление описательных рассказов по картинке. Изготовление кормушек для птиц	0,5	0,2	0,3	Беседа
3.32	Игра: «Знакомство с небылицами, придумывание	0,5	0,2	0,3	Игра

	небылиц по предложенному началу»				
3.33	Беседа о детских произведениях В.В.Маяковского	0,5	0,2	0,3	Беседа
3.34	Дидактическая игра «Кто помогает сохранять красоту цветов»	0,5	0,2	0,3	Игра
3.35	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч»-«щ»	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
3.36	Беседа на тему «О дружбе и друзьях». Итоговое занятие	0,5	0,2	0,3	Беседа
IV	Познаем себя, других и окружающий мир	18	9,2	8,8	
4.1	Проверка домашнего задания	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.2	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.3	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.4	Экскурсия	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.5	Экскурсия в историко-краеведческий музей с. Михайловка	0,5	0,3	0,2	Экскурсия
4.6	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.7	Знакомство с флагом, гербом нашей страны	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
4.8	Составление описательных рассказов	0,5	0,2	0,3	Игра
4.9	Составление описательных рассказов	0,5	0,2	0,3	Игра
4.10	Дидактическая игра «Какое время года»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.11	Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года в круглый год»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.12	Беседа о подготовке птиц к зиме	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.13	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Игра
4.14	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Игра
4.15	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Игра
4.16	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Игра

4.17	Составление описательных рассказов	0,5	0,3	0,2	Игра
4.18	Сравнительная характеристика диких и домашних животных	0,5	0,3	0,2	Игра
4.19	Составление рассказа о профессиях родителей	0,5	0,3	0,2	Игра
4.20	Беседа о всенародных праздниках	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.21	Беседа о материалах, из которых делаются окружающие вещи. Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками»	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.22	Полезные свойства стекла и глины	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.23	Экскурсия на завод по изготовлению посуды	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.24	Рассказ об изменениях свойств веществ	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.25	Беседа на тему «Защитники Отечества»	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.26	Беседа о всенародных праздниках	0,5	0,3	0,2	Беседа
4.27	Составление рассказа по картинкам	0,5	0,3	0,2	Игра
4.28	Рассказ «Звездное небо»	0,5	0,3	0,2	Игра
4.29	«Солнечная система, Солнце, планеты»	0,5	0,3	0,2	Игра
4.30	Земля – планета на которой мы живем»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.31	Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца	0,5	0,2	0,3	Игра
4.32	«Освоение космоса». Рассказ о первом космонавте Ю.А.Гагарине	0,5	0,2	0,3	Экскурсия
4.33	Беседа «Труд медицинских работников»	0,5	0,2	0,3	Беседа
4.34	Дидактическая игра «Я - врач»	0,5	0,2	0,3	Игра
4.35	Описательный рассказ по картинке	0,5	0,2	0,3	Игра
4.36	Описательный рассказ по картинке. Заключительное занятие	0,5	0,2	0,3	Игра
V	ИЗО. Лепка. Аппликация	18	7,4	10,6	
	ИЗО	6	2,6	3,4	
5.1	Рисование красками деревьев	0,5	0,3	0,2	Беседа
5.2	Рисование на тему: «Два маленьких человечка»	0,5	0,2	0,3	Беседа

5.3	Рисование на тему: «Два маленьких домика»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.4	Рисование красками снеговиков из 3 шаров	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.5	Рисование красками наряженной елки	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.6	Рисование цветными карандашами на тему: «Домики трех поросят»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.7	Рисование на тему: «Кукла в национальном костюме»	0,5	0,3	0,2	Наблюдение
5.8	Рисование по желанию на тему: «Нарисуй свою любимую игрушку»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.9	Декоративное рисование на тему: «Букет в холодных тонах»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.10	Рисование на тему: «Сказочное царство»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.11	Рисование на тему: «Разноцветная страна»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
5.12	Рисование на тему: «Цветущий сад»	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
	Лепка	6	2,4	3,6	Наблюдение
5.13	Лепка птички	0,5	0,2	0,3	
5.14	Лепка вазы для фруктов	0,5	0,2	0,3	
5.15	Лепка фруктов для вазы	0,5	0,2	0,3	
5.16	Лепка слона	0,5	0,2	0,3	
5.17	Дымковская игрушка	0,5	0,2	0,3	
5.18	Лепим цирк	0,5	0,2	0,3	
5.19	Лепка «Как мы играем зимой»	0,5	0,2	0,3	
5.20	Лепка «Я с моим любимым животным»	0,5	0,2	0,3	
5.21	Лепка по замыслу	0,5	0,2	0,3	
5.22	Лепка пограничник с собакой	0,5	0,2	0,3	
5.23	Лепка «Дед Мороз»	0,5	0,2	0,3	
5.24	Лепка «Дымковские барышни»	0,5	0,2	0,3	
	Аппликация	6	2,4	3,6	Наблюдение
5.25	Аппликация «Ваза с фруктами»	0,5	0,2	0,3	
5.26	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	0,5	0,2	0,3	
5.27	«Поздравительная открытка папе»	0,5	0,2	0,3	
5.28	«Поздравительная открытка маме»	0,5	0,2	0,3	
5.29	Аппликация «Уточки в пруду»	0,5	0,2	0,3	

5.30	Аппликация «Цыплята»	0,5	0,2	0,3	
5.31	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	0,5	0,2	0,3	
5.32	Аппликация «Праздничный хоровод»	0,5	0,2	0,3	
5.33	Аппликация по замыслу	0,5	0,2	0,3	
5.34	Аппликация «Белка под елью»	0,5	0,2	0,3	
5.35	Аппликация «Корабли на рейде»	0,5	0,2	0,3	
5.36	Аппликация «Полет на луну»	0,5	0,2	0,3	
VI	Физкультура	18	7,3	10,7	
6.1	Учимся прыгать	0,5	0,3	0,2	Игра
6.2	«Опорные прыжки». Прыжки вверх и в длину	0,5	0,2	0,3	Игра
6.3	Игры: «Сохрани равновесие». Учимся ползать. Игра «Попробуй проползи»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.4	Подвижные игры «Скачет зайка». Физкультурный досуг «Курочка и цыплята»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.5	Упражнения с мячом	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.6	Упражнения с воздушными шарами	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.7	Упражнение с обручем	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.8	Подвижные игры «Узнай кто», «Солнышко»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.9	Упражнения вдвоем. Подвижная игра «Кто кого боится»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.10	Упражнения вдвоем. Метание снежков	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.11	Занятие с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.12	Подвижная игра «Защити товарища». Упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.13	Прыжки в высоту через веревку. Прыжки в высоту боком через веревку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.14	Прыжки через скакалку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.15	Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками под	0,5	0,2	0,3	Наблюдение

	прямыми ногами. Метание в цель				
6.16	Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.17	Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.18	Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой	0,5	0,2	0,3	Наблюдение
6.19.	Занятие-викторина «Основные способы передвижения. Представление о физических упражнениях». Подвижная игра «Летает – не летает».	0,5	0,2	0,3	Игра
6.20	Занятие-игра «Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие». Игра «Слушай сигнал»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.21	Занятие-путешествие «Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом». Игра «Быстро по своим местам»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.22	Спортивный калейдоскоп «Сочетание различных видов ходьбы». Игра «Слушай сигнал»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.23	Спортивный марафон «Обычный бег, бег с изменением направления движения, бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки-мышки»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.24	Спортивный марафон «Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.25	Спортивный марафон «Бег по размеченным участкам дорожки». Игра «У ребят порядок строгий»	0,5	0,2	0,3	Игра

6.26	Занятие-игра «Челночный бег». Игра «Ястреб и утка»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.27	Спортивный марафон «Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин». Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.28	Спортивный марафон «Совершенствование навыков бега. Кросс по слабопересеченной местности». Игра «Кто лишний»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.29	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.30	Спортивный калейдоскоп «Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, с продвижением вперед». Игра «С кочки на кочку»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.31	Занятие-игра «Прыжки в длину с места». Игра «Попрыгунчики-воробушки»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.32	Спортивный калейдоскоп «Прыжки в длину с разбега с приземлением на обе ноги». Подвижная игра «Волк во рву»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.33	Эстафеты «Спорт, спорт, спорт»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.34	Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.35	Занятие-эрудицион «Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галопа в сторону». Подвижная игра «Лиса и куры»	0,5	0,2	0,3	Игра
6.36	Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики»	0,5	0,2	0,3	Игра
VII	Введение в художественную литературу	18	8,6	9,4	
7.1	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение. Учить наизусть	0,5	0,2	0,3	Прослушивание

7.2	«Айюга» нанайская сказка. Чтение и пересказ. Жанровые особенности литературных произведений	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.3	А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Чтение. Свянно передавать содержание произведения	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.4	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Чтение. Жанровые особенности литературных произведений	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.5	С. Ремизов «Хлебный голос». Чтение и пересказ. Произведения малых форм фольклора	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.6	Н. Рубцов «Про зайца». Заучивание. Декламация Н. Рубцова «Про зайца»	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.7	Н. Куприн «Слон». Чтение. Создавать выразительные образы героев произведения	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.8	«Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С. Пушкина. Чтение. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.9	Д. Мамин-Сибиряк «Медведко». Чтение и пересказ. Творчество русского писателя Д. Мамина-Сибиряка	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.10	С. Маршак «Таёт месяц молодой». Разучивание. Выразительная декламация стихотворения	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.11	М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение. Пересказ литературных произведений. Ответы на поставленные вопросы	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.12	Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.13	К. Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с	0,5	0,3	0,2	Беседа

	произведением. Нравственный смысл сказки				
7.14	Н. Суриков «Зима». Чтение наизусть. Стихотворный и прозаический жанр	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.15	Ю.Коваль «Стожок». Определять характер персонажей. Новые литературные произведения Ю.Коваль	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.16	Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Озаглавить части	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.17	С. Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Научится различать жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям сказки	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.18	Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Формировать образную речь дошкольника	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.19	Е.Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Научиться связно, передавать содержание произведения по средствам игры	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.20	Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.21	С. Есенин «Береза». Найти красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Чувствовать ритм стихотворения	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.22	Х.К. Андерсен «Гадкий утенок». Чтение. Развивать интонационную, выразительную речь	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.23	Е. Воробьев «Обрывок провода». Чтение пересказ.	0,5	0,2	0,3	Беседа

	Знания об особенностях рассказа, его композиции и отличие от других литературных жанров				
7.24	Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Знакомство с русской народной сказкой. Формировать образность речи, понимание образных выражений	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.25	В. Даль «Старик-годовик». Жанровые особенности сказки. Образные выражения, народные пословицы, для формулировки идеи сказки	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.26	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Чувствовать ритм стихотворения. Интонационная выразительность речи	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.27	Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Жанровые особенности сказки. Передавать содержание сказки по средствам игры	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.28	«Голубая птица» в обработке в А. Александровой. Образное содержание сказки. Нравственные качества героев сказки	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.29	С. Алексеев «Первый ночной таран». Образные выражения. Жанровые особенности рассказа. Навыки пересказа литературного текста	0,5	0,2	0,3	Беседа
7.30	П. Соловьева «Подснежник». Я. Аким «Апрель». Чтение. Научиться развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства	0,5	0,2	0,3	Прослушивание
7.31	Г. Скребицкий «Всяк по своему». Жанровые особенности сказки и рассказа. Выделить главную	0,5	0,3	0,2	Беседа

	мысль рассказа, связно передать его содержание				
7.32	«Самый красивый наряд на свете». Пер. с япон. Е.Марковой. Знакомство. Жанровые особенности произведения	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.33	С. Романовский «На танцах». Нравственный смысл рассказа. Рассказ композиции. Отличие от других литературных жанров	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.34	В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...». Чтение. Читать поэтическое произведение в лицах	0,5	0,3	0,2	Прослушивание
7.35	Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Жанровые особенности сказки. Чтение. Образность речи, понимание образных выражений	0,5	0,3	0,2	Беседа
7.36	Время загадок, скороговорок и считалок. Знакомство. Произведения малых форм фольклора	0,5	0,3	0,2	Беседа
VIII	Праздники	27	-	27	Игра
8.1	Праздник «Осени»	1,5	-	1,5	
8.2	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.3	Праздник «День Мамочки»	1,5	-	1,5	
8.4	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.5	Праздник «Новый год»	1,5	-	1,5	
8.6	Праздник «А, ну-ка, мальчики!»	1,5	-	1,5	
8.7	Праздник «Масленица»	1,5	-	1,5	
8.8	Праздник «А, ну-ка, девочки!»	1,5	-	1,5	
8.9	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.10	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1,5	-	1,5	
8.11	Праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»	1,5	-	1,5	
8.12	Праздник «День птиц»	1,5	-	1,5	
8.13	Праздник «День смеха»	1,5	-	1,5	
8.14	Праздник «1 Мая»	1,5	-	1,5	
8.15	Праздник «День Победы»	1,5	-	1,5	

8.16	Праздник «Мы веселые ребята!»	1,5	-	1,5	
8.17	Праздник «День именинника»	1,5	-	1,5	
8.18	Праздник «Выпускной бал»	1,5	-	1,5	
IX	Экскурсии	36	1,8	34,2	Экскурсии
9.1	Экскурсия в музей	2	0,1	1,9	
9.2	Экскурсия в СП. Школу	2	0,1	1,9	
9.3	Экскурсия в библиотеку	2	0,1	1,9	
9.4	Экскурсия в Дом культуры	2	0,1	1,9	
9.5	Экскурсия в школу искусств	2	0,1	1,9	
9.6	Экскурсия в школу им. А.И.Крушанова	2	0,1	1,9	
9.7	Экскурсия в парк	2	0,1	1,9	
9.8	Экскурсия в гастроном	2	0,1	1,9	
9.9	Экскурсия в природу	2	0,1	1,9	
9.10	Экскурсия на площадь	2	0,1	1,9	
9.11	Экскурсия в лес	2	0,1	1,9	
9.12	Экскурсия на водоем	2	0,1	1,9	
9.13	Экскурсия в аптеку	2	0,1	1,9	
9.14	Экскурсия в детский сад	2	0,1	1,9	
9.15	Экскурсия в хозяйственный магазин	2	0,1	1,9	
9.16	Экскурсия в спортивную школу	2	0,1	1,9	
9.17	Экскурсия в природу	2	0,1	1,9	
9.18	Экскурсия в природу	2	0,1	1,9	
X	Заключительное занятие	1	0,4	0,6	Прослушивание
10.1	Занятие – обобщения и повторения	0,5	0,2	0,3	
10.2	Итоги учебного года	0,5	0,2	0,3	
XI	Динамический час	43	-	43	Игра
Итого часов:		216	53,1	162,9	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2 год обучения (216 часов).

I. Раздел: Вводное занятие

1.1 Тема: Введение в образовательную программу

Теория. Условия безопасной работы. Правила ТБ и правила поведения в Центре детского творчества. Знакомство с планом работы.

Практика. Игры «Путанка», «Свой партнер в паре».

1.2 Тема: Мы, будущие школьники

Теория. План работы. Беседа. Объяснение.

Практика. Игры «Автопортрет», «Холодно, жарко».

II. Раздел: Учимся думать, рассуждать, фантазировать

2.1 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.2 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа. Объяснение.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.3 Тема: Упражнения на закрепление представлений о свойствах

предметов

Теория. Свойства предметов. Беседа.

Практика. Решение упражнений на закрепление представлений о свойствах предметов.

2.4 Тема: Разделение геометрических фигур

Теория. Разделение геометрических фигур. Беседа.

Практика. Решение упражнений на разделение геометрических фигур.

2.5 Тема: Разделение геометрических фигур

Теория. Разделение геометрических фигур. Беседа.

Практика. Решение упражнений на разделение геометрических фигур.

2.6 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.7 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.8 Тема: Упражнения на закрепление

Теория. Упражнения на закрепление. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.9 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.10 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.11 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.12 Тема: Решение упражнений

Теория. Решение упражнений. Беседа.

Практика. Решение упражнений по выбору педагога.

2.13 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.14 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.15 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.16 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.17 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.18 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.19 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.20 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.21 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.22 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.23 Тема: Решение задач

Теория. Решение задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач по выбору педагога.

2.24 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.25 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.26 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.27 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.28 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.29 Тема: Решение нестандартных задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.30 Тема: Решение логических задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.31 Тема: Решение логических задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.32 Тема: Решение логических задач

Теория. Решение нестандартных задач. Беседа.

Практика. Упражнять в решении нестандартных задач.

2.33 Тема: Составление и решение логических задач

Теория. Составление и решение логических задач. Беседа.

Практика. Составление и решение логических задач.

2.34 Тема: Решение задач в два действия

Теория. Решение задач в два действия. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач в два действия.

2.35 Тема: Решение задач – шуток

Теория. Решение задач – шуток. Беседа.

Практика. Упражнять в решении задач – шуток.

2.36 Тема: Составление задач по картинкам. Решение простых задач

Теория. Составление задач по картинкам. Беседа.

Практика. Упражнять в составление задач по картинкам и решении простых задач.

III. Раздел: Учимся родному языку

3.1 Тема: Составление детьми описательных рассказов по картинкам

Теория. Описательные рассказы по картинке. Беседа.

Практика. Составление детьми описательных рассказов по картинкам.

3.2 Тема: Дидактическая игра «Поиски добрых слов»

Теория. Добрые слова. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Поиски добрых слов».

3.3 Тема: Пересказ сказок по зрительной основе

Теория. Пересказ сказки. Беседа.

Практика. Упражнять в умении соблюдать композицию сказки при пересказе.

3.4 Тема: Пересказ сказок по зрительной основе

Теория. Пересказ сказки. Беседа.

Практика. Упражнять в умении соблюдать композицию сказки при пересказе.

3.5 Тема: Пересказ сказок, составление вопросов и ответов на них

Теория. Пересказ сказки. Вопросы. Ответы. Беседа.

Практика. Упражнять в пересказе сказок, составлении вопросов и ответов на них.

3.6 Тема: Составление рассказа об осени по картинкам. Устный рассказ

Теория. Осень. Составление рассказа. Беседа.

Практика. Составление рассказа об осени по картинкам. Устный рассказ.

3.7 Тема: Игра «Образование новых слов». Дидактическая игра «овощи»

Теория. Образование новых слов. Беседа.

Практика. Игра «Образование новых слов». Дидактическая игра «овощи».

3.8 Тема: Дидактическая игра и «Угадай, что это?»

Теория. Моделирование сказок. Символы. Беседа.

Практика. Дидактическая игра и «Угадай, что это?».

3.9 Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ж» - «з»

Теория. Интонационная выразительная речь. Фонетический слух. Речевое дыхание. Беседа.

Практика. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками «ж» - «з».

3.10 Тема: Составление рассказа по картинке «Мёд всему голова» по зрительной основе

Теория. Составление рассказа по картинке «Мёд всему голова». Беседа.

Практика. Составление рассказа по картинке «Мёд всему голова» по зрительной основе.

3.11 Тема: Пересказ сказки, отвечать на вопросы педагога

Теория. Пересказ сказки. Вопросы. Ответы. Беседа.

Практика. Упражнять в пересказе сказок, составлении вопросов и ответов на них.

3.12 Тема: Пересказ сказки, устный рассказ

Теория. Пересказ сказки, устный рассказ. Беседа.

Практика. Упражнять в пересказе сказок.

3.13 Тема: Составление рассказа о пользе стекла по картинкам

Теория. Составление рассказа о пользе стекла по картинкам. Просмотр.

Практика. Составление рассказа о пользе стекла по картинкам.

3.14 Тема: Составление описательных рассказов по картинкам

Теория. Составление описательных рассказов по картинкам. Беседа.

Практика. Составление описательных рассказов по картинкам.

3.15 Тема: «Узнай предмет по звуку». Дидактическая игра

Теория. Узнай предмет по звуку. Прослушивание.

Практика. «Узнай предмет по звуку». Дидактическая игра.

3.16 Тема: Беседа «Откуда взялся снег». Составление рассказа

Теория. Свойства снега. Явления природы. Беседа.

Практика. Беседа «Откуда взялся снег». Составление рассказа.

3.17 Тема: Пересказ сказки – разделить на части, озаглавить

Теория. Пересказ сказки. Состав сказки. Беседа.

Практика. Работа над пересказом сказки. Озаглавить сказку и разделить ее на части.

3.18 Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с» - «ц»

Теория. Звуки «с» - «ц». Слова и фразы с этими звуками. Беседа.

Практика. Упражнять детей дифференцировать звуки «с» - «ц» на слух и в собственной речи. Упражнять в определении позиции звука в слове.

3.19 Тема: Пересказ сказки

Теория. Пересказ сказки. Беседа.

Практика. Упражнять в умении соблюдать композицию сказки при пересказе.

3.20 Тема: Пересказ сказки по зрительной опоре

Теория. Пересказ сказки по зрительной опоре. Беседа.

Практика. Упражнять в умении соблюдать композицию сказки при пересказе.

3.21 Тема: Пересказ сказки по зрительной опоре

Теория. Пересказ сказки по зрительной опоре. Беседа.

Практика. Упражнять в умении соблюдать композицию сказки при пересказе.

3.22 Тема: Выступление перед сверстниками индивидуально и в группе

Теория. Выступление. Импровизация. Вежливые слова. Беседа.

Практика. Учить детей выразительно выступать перед сверстниками.

3.23 Тема: Игра для расширения словарного запаса детей

Теория. Словарь: пассивный, активный. Беседа.

Практика. Игра для расширения словарного запаса детей.

3.24 Тема: Постановка сказки, выступление с ней

Теория. План постановки сказки. Беседа.

Практика. Постановка сказки и выступление с ней.

3.25 Тема: Дидактическое упражнение «Заготовь на зиму фрукты, овощи». Устный рассказ

Теория. Витамины. Овощи. Фрукты. Беседа.

Практика. Дидактическое упражнение «Заготовь на зиму фрукты, овощи».

3.26 Тема: Дидактическая игра «Магазин-сувенир»

Теория. Ролевой диалог. Сюжетно-ролевая игра. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Магазин-сувенир».

3.27 Тема: Пересказ и постановка сказки

Теория. План пересказа сказки. Беседа.

Практика. Пересказ и постановка сказки.

3.28 Тема: Повторение программных сказок, обучение звукослоговому анализу

Теория. Русские народные сказки. Звуко-слоговой анализ. Беседа.

Практика. Повторение программных сказок, обучение звукослоговому анализу.

3.29 Тема: Составление детьми рассказов: «Как мы поздравляем мам и бабушек с Международным женским днем». Заучивание стихотворения «Дорогая наша мама» О.Высотская

Теория. Стихотворение «Дорогая наша мама» О.Высотская. Чтение.

Практика. Рассказ «Как мы поздравляем мам и бабушек с Международным женским днем». Заучивание стихотворения «Дорогая наша мама» О. Высотская.

3.30 Тема: Дидактические упражнения: «Кто назовет», «Кто скажет точнее». Ответить на актуальные вопросы

Теория. Инициативная разговорная речь. Словарь. Беседа.

Практика. Дидактические упражнения: «Кто назовет», «Кто скажет точнее».

3.31 Тема: Составление описательных рассказов по картинке. Изготовление кормушек для птиц

Теория. Составление описательных рассказов по картинке. Беседа.

Практика. Пересказ. Изготовление кормушек для птиц.

3.32 Тема: Игра: «Знакомство с небылицами, придумывание небылиц по предложенному началу»

Теория. Небылица. Сюжет. Речевая деятельность. Беседа.

Практика. Игра: «Знакомство с небылицами, придумывание небылиц по предложенному началу».

3.33 Тема: Беседа о детских произведениях В.В. Маяковского

Теория. Творчество русского поэта В. В. Маяковского. Беседа.

Практика. Беседа о детских произведениях В.В. Маяковского, с использованием презентации.

3.34 Тема: Дидактическая игра «Кто помогает сохранять красоту цветов»

Теория. Садовые цветы. Дикие цветы. Букеты. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Кто помогает сохранять красоту цветов».

3.35 Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч»- «щ»

Теория. Звуки «ч»- «щ». Слова, начинающиеся со звуков «ч»- «щ». Беседа.

Практика. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками «ч»- «щ».

3.36 Тема: Беседа на тему «О дружбе и друзьях». Итоговое занятие

Теория. Дружба. Друг. Беседа.

Практика. Просмотр презентации «Рассказы В.Осеевой».

IV. Раздел: Познаем себя, других и окружающий мир

4.1 Тема: Проверка домашнего задания

Теория. Домашнее задание. Беседа. Объяснение.

Практика. Практические ситуации. Ответы детей на поставленные педагогом вопросы.

4.2 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.3 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.4 Тема: Экскурсия в лес

Теория. Живая природа. Деревья. Беседа.

Практика. Экскурсия в лес.

4.5 Тема: Экскурсия в историко-краеведческий музей с. Михайловка

Теория. Музей. Правила поведения в музее. Беседа.

Практика. Экскурсия в историко-краеведческий музей с. Михайловка.

4.6 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.7 Тема: Знакомство с флагом, гербом нашей страны

Теория. Символ. Атрибуты России – герб, флаг, гимн. Беседа.

Практика. Презентация «Знакомство с флагом, гербом нашей страны».

4.8 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.9 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.10 Тема: Дидактическая игра «Какое время года»

Теория. Времена года. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Какое время года».

4.11 Тема: Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года круглый год»

Теория. Времена года. Признаки зимы, весны, лета, осени. Беседа.

Практика. Игра «Необыкновенное путешествие по временам года круглый год».

4.1 Тема: Беседа о подготовке птиц к зиме

Теория. Зимние месяцы. Птицы зимой. Беседа.

Практика. Презентация «Жизнь птиц зимой».

4.13 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.14 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.15 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.16 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.17 Тема: Составление описательных рассказов

Теория. Описательные рассказы. План-схема описания.

Практика. Составление описательных рассказов по предложенной теме.

4.18 Тема: Сравнительная характеристика диких и домашних животных

Теория. Дикие животные. Домашние животные. Отличия. Беседа.
Объяснение.

Практика. Презентация «Дикие и домашние животные».

4.19 Тема: Составление рассказа о профессиях родителей

Теория. Профессии. План-схема рассказа. Беседа.

Практика. Презентация «Такие разные профессии».

4.20 Тема: Беседа о всенародных праздниках

Теория. Праздники. Беседа.

Практика. Решение практических задач (кроссворды, ребусы, загадки).

4.21 Тема: Беседа о материалах, из которых делаются окружающие вещи.

Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками»

Теория. Природный материал. Бумага. Шерсть. Глина. Предметы из природного материала.

Практика. Дидактическая игра: «Путешествие за ценными находками».

4.22 Тема: Полезные свойства стекла и глины

Теория. Полезные свойства стекла и глины. Предметы из стекла и глины.
Беседа.

Практика. Презентация на тему «Полезные свойства стекла и глины».

4.23 Тема: Экскурсия на завод по изготовлению посуды

Теория. Завод. Фабрика. Выпускаемая продукция. Товарный знак. Беседа.
Объяснение.

Практика. Экскурсия на завод по изготовлению посуды.

4.24 Тема: Рассказ об изменениях свойств веществ

Теория. Свойства веществ. Вода. Беседа. Объяснение.

Практика. Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок по теме. Проведение сюжетно-ролевой игры «Научная лаборатория»

4.25 Тема: Беседа на тему «Защитники Отечества»

Теория. Защитник Отечества. Российская Армия. Беседа.

Практика. Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника.

Разучивание стихов по теме. Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек). Слушание и исполнение «военных» песен.

4.26 Тема: Беседа о всенародных праздниках

Теория. Праздники. Различия и особенности праздников.

Практика. Презентация «Наши любимые праздники».

4.27 Тема: Составление рассказа по картинкам

Теория. План описания рассказа по картинке. Объяснение. Беседа.

Практика. Составление описательного рассказа по картинке предложенной педагогом.

4.28 Тема: Рассказ «Звездное небо»

Теория. Планеты Солнечной системы. Звёзды. Планета Земля. Телескоп. Беседа. Объяснение.

Практика. Работа со словарем: солнечная система, планета, телескоп, звезда, космонавт, спутник, ракета, космодром.

4.29 Тема: «Солнечная система, Солнце, планеты»

Теория. Солнце. Солнечный свет, тепло. Земля и Солнце. Объяснение. Беседа.

Практика. Рассматривание карты звездного неба.

4.30 Тема: Земля – планета, на которой мы живем

Теория. Земля – планета, на которой мы живем. Беседа

Практика. Решение практических задач данной тематики (кроссворды, ребусы, загадки).

4.31 Тема: Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца

Теория. Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца. Вселенная. Беседа.

Практика. Презентация «Суточное движение Земли. Движение Земли вокруг Солнца».

4.32 Тема: «Освоение космоса». Рассказ о первом космонавте Ю.А.Гагарине

Теория. Космос. Первый космонавт. Космонавтика. Космические полеты. Беседа.

Практика. Презентация «Ю.А. Гагарин – первый космонавт».

4.33 Тема: Беседа «Труд медицинских работников»

Теория. Медицинский работник. Медицинский кабинет. Медицинское оборудование. Беседа.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Больница».

4.34 Тема: Дидактическая игра «Я - врач»

Теория. Доктор. Лекарство. Градусник. Компресс. Работа врача. Беседа.

Практика. Дидактическая игра «Я - врач».

4.35 Тема: Описательный рассказ по картинке

Теория. Рассказ. План - схема рассказа. Беседа.

Практика. Составление описательного рассказа по картинке предложенной педагогом.

4.36 Тема: Описательный рассказ по картинке. Заключительное занятие

Теория. Рассказ. План - схема рассказа. Беседа.

Практика. Составление описательного рассказа по картинке предложенной педагогом.

V. Раздел: ИЗО. Лепка. Аппликация

ИЗО

5.1 Тема: Рисование красками деревьев

Теория. Рисование деревьев, листьев. Цвет листьев на деревьях. Беседа.

Практика. Рисование красками деревьев, совместно с педагогом.

5.2 Тема: Рисование на тему: «Два маленьких человечка»

Теория. Понятия «маленький - большой». Рисунок и закрашивание карандашом. Фигуры маленьких человечков. Беседа.

Практика. Рисование на тему «Два маленьких человечка», совместно с педагогом.

5.3 Тема: Рисование на тему: «Два маленьких домика»

Теория. набросок. Изображение в цвете. Маленькие домики на рисунке. Беседа. Объяснение.

Практика. Рисование на тему «Два маленьких домика», совместно с педагогом.

5.4 Тема: Рисование красками снеговиков из 3 шаров

Теория. Шар. Предметы круглой формы на рисунке. Закрашивание путём примакивания. Снеговик из шаров. Объяснение. Беседа.

Практика. Рисование красками снеговиков из 3 шаров, совместно с педагогом.

5.5 Тема: Рисование красками наряженной елки

Теория. Рисунок во весь лист. Елка. Закрашивание путём примакивания. Объяснение. Беседа.

Практика. Рисование красками наряженной елки, совместно с педагогом.

5.6 Тема: Рисование цветными карандашами на тему: «Домики трех поросят»

Теория. Рисунок цветными карандашами. Рисунок по сказке. Беседа.

Практика. Рисование цветными карандашами на тему «Домики трех поросят», совместно с педагогом.

5.7 Тема: Рисование на тему: «Кукла в национальном костюме»

Теория. Рисунок фигуры человека. Национальная одежда. Объяснение. Беседа.

Практика. Рисование на тему: «Кукла в национальном костюме».

5.8 Тема: Рисование по желанию на тему: «Нарисуй свою любимую игрушку»

Теория. Любимая игрушка. Рисунок по замыслу. Беседа.

Практика. Рисование по желанию на тему: «Нарисуй свою любимую игрушку».

5.9 Тема: Декоративное рисование на тему: «Букет в холодных тонах»

Теория. Теплые и холодные тона. Композиция. Беседа.

Практика. Декоративное рисование на тему: «Букет в холодных тонах».

5.10 Тема: Рисование на тему: «Сказочное царство»

Теория. Сказочный дворец на рисунке. Цветовая гамма. Беседа.

Практика. Рисование на тему: «Сказочное царство».

5.11 Тема: Рисование на тему: «Разноцветная страна»

Теория. Цвет. Оттенок. Беседа.

Практика. Рисование на тему: «Разноцветная страна».

5.12 Тема: Рисование на тему: «Цветущий сад»

Теория. Весенние цветы. Строение цветка. Рисунок карандашом. Беседа.

Практика. Рисование на тему: «Цветущий сад».

Лепка

5.13 Тема: Лепка птички

Теория. Птичка. Строение птички. Приемы лепки. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Лепка птички», совместно с педагогом.

5.14 Тема: Лепка вазы для фруктов

Теория. Лепка из колец. Скатывание валика между ладонями. Сравнение по длине. Беседа. Демонстрация.

Практика. Выполнение работы «Лепка вазы для фруктов», совместно с педагогом.

5.15 Тема: Лепка фруктов для вазы

Теория. Приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Формы: шар, цилиндр. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Лепка фруктов для вазы», совместно с педагогом.

5.16 Тема: Лепка слона

Теория. Предметы из нескольких частей. Приемы лепки: раскатывания материала кругообразными движениями между ладонями. Закрепление частей в одно целое. Беседа. Объяснение.

Практика. Выполнение работы «Лепка слона», совместно с педагогом.

5.17 Тема: Дымковская игрушка

Теория. Дымковская игрушка. Народное декоративно-прикладное искусство. Народная роспись. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Дымковская игрушка», совместно с педагогом.

5.18 Тема: Лепим цирк

Теория. Сюжетная композиция из разнородных объектов. Стилистика народной игрушки. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Лепим цирк», совместно с педагогом.

5.19 Тема: Лепка «Как мы играем зимой»

Теория. Фигура человека в движении. Композиция. Беседа.

Практика. Лепка «Как мы играем зимой».

5.20 Тема: Лепка «Я с моим любимым животным»

Теория. Приемы лепки. Беседа.

Практика. Лепка «Я с моим любимым животным».

5.21 Тема: Лепка по замыслу

Теория. Приемы лепки. Беседа.

Практика. Лепка по замыслу.

5.22 Тема: Лепка пограничник с собакой

Теория. Лепка фигуры человека. Приемы лепки: лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д. Фигура на подставке. Беседа.

Практика. Лепка пограничник с собакой.

5.23 Тема: Лепка «Дед Мороз»

Теория. Образ Деда Мороза в лепке. Полые формы. Приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Беседа.

Практика. Лепка «Дед Мороз».

5.24 Тема: Лепка «Дымковские барышни»

Теория. Дымковская игрушка. Народная роспись. Полые формы. Приемы лепки. Беседа.

Практика. Лепка «Дымковские барышни».

Аппликация

5.25 Тема: Аппликация «Ваза с фруктами»

Теория. Приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Коллективная работа. Приемы аккуратного наклеивания. Композиция. Беседа.

Практика. Выполнение аппликации «Ваза с фруктами», совместно с педагогом.

5.26 Тема: Аппликация «Рыбки в аквариуме»

Теория. Силуэтное вырезание. Оттенки цвета. Наклеивание. Беседа.

Практика. Выполнение аппликации «Рыбки в аквариуме», совместно с педагогом.

5.27 Тема: «Поздравительная открытка папе»

Теория. Открытка с аппликацией. Сюжетная аппликация. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Поздравительная открытка папе», совместно с педагогом.

5.28 Тема: «Поздравительная открытка маме»

Теория. Открытка с аппликацией. Сюжетная аппликация. Беседа.

Практика. Выполнение работы «Поздравительная открытка маме», совместно с педагогом.

5.29 Тема: Аппликация «Уточки в пруду»

Теория. Уточка. Внешний вид. Расположение изображения на листе бумаги. беседа.

Практика. Выполнение аппликации «Уточки в пруду», совместно с педагогом.

5.30 Тема: Аппликация «Цыплята»

Теория. Цыплята. Внешний вид. Форма и цвет.

Практика. Выполнение аппликации «Цыплята», совместно с педагогом.

5.31 Тема: Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)

Теория. Содержание аппликации. Цвет. Приемы вырезания. Наклеивание. Беседа.

Практика. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».

5.32 Тема: Аппликация «Праздничный хоровод»

Теория. Содержание аппликации. Цвет. Приемы вырезания. Наклеивание. Беседа.

Практика. Аппликация «Праздничный хоровод».

5.33 Тема: Аппликация по замыслу

Теория. Содержание аппликации. Цвет, подбор бумаги. Расположение. Приемы вырезания. Наклеивание. Беседа.

Практика. Аппликация по замыслу.

5.34 Тема: Аппликация «Белка под елью»

Теория. Составление композиции по мотивам сказки. Цвет, подбор бумаги. Расположение. Приемы вырезания разнообразных предметов. Наклеивание. Беседа.

Практика. Аппликация «Белка под елью».

5.35 Тема: Аппликация «Корабли на рейде»

Теория. Коллективная композиция. Вырезание и составление изображения предмета. Беседа.

Практика. Аппликация «Корабли на рейде».

5.36 Тема: Аппликация «Полет на луну»

Теория. Композиция. Ракета, её детали. Приемы вырезания из бумаги. Расположение композиции. Беседа.

Практика. Аппликация «Полет на луну».

VI. Раздел: Физкультура

6.1 Тема: Учимся прыгать

Теория. Т.Б. Прыжки. Прыжки с движением рук. Беседа.

Практика. Выполнение прыжков под наблюдением педагога.

6.2 Тема: «Опорные прыжки». Прыжки вверх и в длину

Теория. Опорные прыжки. Прыжки вверх и в длину. Беседа.

Практика. Выполнение опорных прыжков, прыжков вверх и в длину.

6.3 Тема: Игры: «Сохрани равновесие». Учимся ползать. Игра «Попробуй проползи»

Теория. Т.Б. Равновесие. Упражнения на сохранение равновесия в положении стоя на носках, на одной ноге, в заданной позе. Беседа.

Практика. Игры: «Сохрани равновесие». Учимся ползать. Игра «Попробуй проползи».

6.4 Тема: Подвижные игры «Скачет зайка». Физкультурный досуг «Курочка и цыплята»

Теория. Т.Б. Подвижные игры. Правила подвижных игр. Беседа.

Практика. Подвижные игры «Скачет зайка». Физкультурный досуг «Курочка и цыплята».

6.5 Тема: Упражнения с мячом

Теория. Т.Б. Упражнения с мячом. Беседа.

Практика. Выполнять упражнения с мячом с соблюдением техники безопасности.

6.6 Тема: Упражнения с воздушными шарами

Теория. Т.Б. Упражнения с воздушными шарами. Беседа.

Практика. Выполнять упражнения с воздушными шарами.

6.7 Тема: Упражнение с обручем

Теория. Т.Б. Приемы обращения с обручем – правильный хват двумя руками снаружи, двумя руками изнутри, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Беседа.

Практика. Выполнение упражнений с обручем, под контролем педагога.

6.8 Тема: Подвижные игры «Узнай кто», «Солнышко»

Теория. Т.Б. Подвижные игры. Беседа.

Практика. Игра в подвижные игры «Узнай кто», «Солнышко».

6.9 Тема: Упражнения вдвоем. Подвижная игра «Кто кого боится»

Теория. Т.Б. Упражнения вдвоем. Беседа.

Практика. Учиться выполнять упражнения вдвоем. Уметь проявлять самостоятельность в подвижных играх.

6.10 Тема: Упражнения вдвоем. Метание снежков

Теория. Т.Б. Упражнения вдвоем. Беседа.

Практика. Выполнять различные упражнения вдвоем. Упражняться в метании снежков.

Учить взаимодействовать с другими детьми

Укреплять мышечный корсет.

Закрепить навык ловли и броска из разных положений.

Развивать быстроту, внимание,
ловкость.

Воспитывать дружелюбие.

6.11 Тема: Занятие с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки

Теория. Т.Б. Занятие с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки. Беседа.

Практика. Работа с мячом. Прыжки через гимнастические скамейки, с соблюдением техники безопасности.

6.12 Тема: Подвижная игра «Защити товарища». Упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед»

Теория. Т.Б. Подвижные игры. Беседа.

Практика. Играть в подвижную игру «Защити товарища». Выполнять упражнение «Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед».

6.13 Тема: Прыжки в высоту через веревку. Прыжки в высоту боком через веревку

Теория. Т.Б. Прыжки в высоту через веревку. Обучение прыжкам в высоту боком через веревку. Беседа.

Практика. Демонстрировать прыжки в высоту через веревку; прыжки в высоту боком через веревку, на максимально возможный результат.

6.14 Тема: Прыжки через скакалку

Теория. Т.Б. Прыжки через скакалку. Беседа.

Практика. Выполнять прыжки через скакалку.

6.15 Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Метание в цель

Теория. Т.Б. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Метание в цель. Беседа.

Практика. Отрабатывать умение ходить по гимнастической скамейке с хлопками под прямыми ногами. Совершенствовать умение метать в цель.

6.16 Тема: Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед

Теория. Т.Б. Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед. Беседа.

Практика. Прыжки в длину с места. Прыжки по гимнастической скамейке на двух ногах с продвижением вперед.

Тема 6.17. Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку

Теория. Т.Б. Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку. Беседа.

Практика. Метание в корзину. Прыжки через длинную скалку, с соблюдением техники безопасности.

6.18 Тема: Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой

Теория. Т.Б. Перебрасывание мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой. Беседа.

Практика. Выполнять упражнения по перебрасыванию мяча различными способами. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой. Соблюдать технику безопасности при выполнении данных упражнений.

6.19 Тема: Занятие-викторина «Основные способы передвижения. Представление о физических упражнениях». Подвижная игра «Летает – не летает»

Теория. Т.Б. Основные способы передвижения. Представление о физических упражнениях. Беседа.

Практика. Подвижная игра «Летает – не летает».

6.20 Тема: Занятие-игра «Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие». Игра «Слушай сигнал»

Теория. Т.Б. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Беседа.

Практика. Игра «Слушай сигнал».

6.21 Тема: Занятие-путешествие «Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом». Игра «Быстро по своим местам»

Теория. Т.Б. Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Беседа.

Практика. Игра «Быстро по своим местам».

6.22 Тема: Спортивный калейдоскоп «Сочетание различных видов ходьбы». Игра «Слушай сигнал»

Теория. Т.Б. Сочетание различных видов ходьбы. Беседа.

Практика. Игра «Слушай сигнал».

6.23 Тема: Спортивный марафон «Обычный бег, бег с изменением направления движения, бег в чередовании с ходьбой». Игра «Кошки-мышки»

Теория. Т.Б. Обычный бег, бег с изменением направления движения, бег в чередовании с ходьбой. Беседа.

Практика. Игра «Кошки-мышки».

6.24 Тема: Спортивный марафон «Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку»

Теория. Т.Б. Бег с преодолением препятствий. Беседа.

Практика. Игра «С кочки на кочку».

6.25 Тема: Спортивный марафон «Бег по размеченным участкам дорожки». Игра «У ребят порядок строгий»

Теория. Т.Б. Бег по размеченным участкам дорожки. Беседа.

Практика. Игра «У ребят порядок строгий».

6.26 Тема: Занятие-игра «Челночный бег». Игра «Ястреб и утка»

Теория. Т.Б. Знакомство с челночным бегом. Освоение правил выполнения. Беседа.

Практика. Игра «Челночный бег». Игра «Ястреб и утка».

6.27 Тема: Спортивный марафон «Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин». Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»

Теория. Т.Б. Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин. Беседа.

Практика. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?».

6.28 Тема: Спортивный марафон «Совершенствование навыков бега. Кросс по слабопересеченной местности». Игра «Кто лишний»

Теория. Т.Б. Совершенствование навыков бега. Кросс по слабопересеченной местности. Беседа.

Практика. Игра «Кто лишний».

6.29 Тема: Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг»

Теория. Т.Б. Эстафеты. Бег с ускорением. Беседа.

Практика. Игра «Быстро в круг».

6.30 Тема: Спортивный калейдоскоп «Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90, с продвижением вперед». Игра «С кочки на кочку»

Теория. Т.Б. Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90, с продвижением вперед. Беседа.

Практика. Игра «С кочки на кочку».

6.31 Тема: Занятие-игра «Прыжки в длину с места». Игра «Попрыгунчики-воробушки»

Теория. Т.Б. Прыжки в длину с места. Техника выполнения. Беседа.

Практика. Игра «Прыжки в длину с места». Игра «Попрыгунчики-воробушки».

6.32 Тема: Спортивный калейдоскоп «Прыжки в длину с разбега с приземлением на обе ноги». Подвижная игра «Волк во рву»

Теория. Т.Б. Прыжки в длину с разбега с приземлением на обе ноги. Беседа.

Практика. Подвижная игра «Волк во рву».

6.33 Тема: Эстафеты «Спорт, спорт, спорт»

Теория. Т.Б. Прыжки. Бег. Беседа.

Практика. Эстафеты «Спорт, спорт, спорт».

6.34 Тема: Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки»

Теория. Т.Б. Акробатические комбинации. Работа в парах, группах. Беседа.

Практика. Игра «Попрыгунчики – воробушки».

6.35 Тема: Занятие-эрудицион «Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галопа в сторону». Подвижная игра «Лиса и курь»

Теория. Т.Б. Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галопа в сторону. Беседа.

Практика. Подвижная игра «Лиса и курь».

6.36 Тема: Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики»

Теория. Т.Б. Работа в парах, группах. Беседа.

Практика. Подвижная игра «Кузнечики».

VII. Раздел: Введение в художественную литературу

7.1 Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение. Учить наизусть

Теория. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Чтение. Беседа.

Практика. Учить читать наизусть отрывок из поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».

7.2 Тема: «Айога» нанайская сказка. Чтение и пересказ. Жанровые особенности литературных произведений

Теория. «Айога» нанайская сказка. Жанровые особенности литературных произведений. Образное значение сказки. Беседа.

Практика. Чтение и пересказ.

7.3 Тема: А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Чтение. Свясно передавать содержание произведения

Теория. А. Раскин «Как папа укрощал собачку». Жанровые особенности рассказа. Отличия рассказа от сказки и стихотворения. Главная мысль рассказа. Беседа.

Практика. Свясно передавать содержание произведения.

7.4 Тема: Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Чтение. Жанровые особенности литературных произведений

Теория. Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Жанровые особенности литературных произведений. Главная мысль былины. Беседа.

Практика. Творческое рассказывание.

7.5 Тема: С. Ремизов «Хлебный голос». Чтение и пересказ. Произведения малых форм фольклора

Теория. С. Ремизов «Хлебный голос». Произведения малых форм фольклора. Структура сказки. Беседа.

Практика. Свястный пересказ произведения.

7.6 Тема: Н. Рубцов «Про зайца». Заучивание. Декламация Н. Рубцова «Про зайца»

Теория. Стихотворение Н. Рубцов «Про зайца». Беседа.

Практика. Заучивание наизусть стихотворение Н. Рубцова «Про зайца».

7.7 Тема: Н. Куприн «Слон». Чтение. Создавать выразительные образы героев произведения

Теория. Н. Куприн «Слон». Выразительные образы героев произведения. Беседа.

Практика. Чтение произведения. Создание выразительных образов с помощью мимики, жестов и интонации.

7.8 Тема: «Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С. Пушкина. Чтение. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям

Теория. «Что за прелесть эти сказки!». Сказки А.С. Пушкина. Иллюстрации к сказкам. Беседа.

Практика. Чтение сказки А.С. Пушкина. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» по ролям. Рассматривание книги и иллюстраций.

7.9 Тема: Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». Чтение и пересказ. Творчество русского писателя Д. Мамина-Сибиряка

Теория. Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». Жанры произведений. Беседа.

Практика. Чтение и пересказ произведения.

7.10 Тема: Д.С.Маршак «Таёт месяц молодой». Разучивание. Выразительная декламация стихотворения

Теория. Творчество Д.С.Маршака. Стихотворение «Таёт месяц молодой». Беседа.

Практика. Разучивание и выразительная декламация произведения.

7.11 Тема: М. Зощенко «Великие путешественники». Чтение. Пересказ литературных произведений. Ответы на поставленные вопросы

Теория. Литературное произведение М. Зощенко «Великие путешественники». Характер персонажей. Литературный текст. Беседа.

Практика. Чтение, пересказ и ответы на поставленные вопросы литературных произведений М.Зощенко.

7.12 Тема: Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки

Теория. Русская народная сказка «Садко». Жанровые особенности сказки. Беседа.

Практика. Пересказ отдельных эпизодов произведения в лицах.

7.13 Тема: К.Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с произведением.

Нравственный смысл сказки

Теория. К.Ушинский «Слепая лошадь». Знакомство с произведением. Нравственный смысл сказки. Поступки героев. Беседа.

Практика. Чтение произведения. Оценивание поступков героев

7.14 Тема: Н.Суриков «Зима». Чтение наизусть. Стихотворный и прозаический жанр

Теория. Н.Суриков «Зима». Стихотворный и прозаический жанр. Беседа.

Практика. Внимательно слушать произведение. Высказывать свое отношение к содержанию произведения.

7.15 Тема: Ю. Коваль «Стожок». Определять характер персонажей.

Новые литературные произведения Ю. Коваль

Теория. Ю. Коваль «Стожок». Характер персонажей. Новые литературные произведения Ю. Коваль. Поступки героев. Беседа.

Практика. Пересказ отдельных эпизодов произведения в лицах.

7.16 Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Озаглавить части

Теория. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Русское устное народное творчество. Образное содержание сказки. Беседа.

Практика.

Оценить характеры героев произведения и мотивировать свою оценку.

7.17 Тема: С.Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Научится различать жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям сказки

Теория. С.Топелиус «Три ржаных колоска». Литовская сказка. Жанровые особенности сказки. Оценочное отношение к героям сказки. Беседа.

Практика. Передача содержания прочитанного средствами игры.

7.18 Тема: Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Формировать образную речь дошкольника

Теория. Э. Мошковская «Добежали до вечера». Образное содержание стихотворения. Рифма. Беседа.

Практика. Выразительное чтение стихотворения.

7.19 Тема: Е.Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Научиться связно, передавать содержание произведения по средствам игры

Теория. Е.Носов «30 зерен». Жанровые особенности сказки. Беседа.

Практика. Связная передача содержания произведения средствами игры.

7.20 Тема: Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок

Теория. Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников». Жанровые особенности русских народных сказок. Беседа.

Практика. Чтение произведения. Пересказ сказки по плану. Составление описательного рассказа.

7.21 Тема: С. Есенин «Береза». Найти красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Чувствовать ритм стихотворения

Теория. С. Есенин «Береза». Красота природы, выраженная поэтом в стихотворении. Ритм стихотворения. Беседа.

Практика. Чтение произведения.

7.22 Тема: Х.К. Андерсен «Гадкий утенок». Чтение. Развивать интонационную, выразительную речь

Теория. Сказки Х.К. Андерсена. Выразительная речь. Интонация. Беседа.

Практика. Пересказ простых коротких произведений с помощью педагога с использованием различных театров.

7.23 Тема: Е. Воробьев «Обрывок провода». Чтение пересказ. Знания об особенностях рассказа, его композиции и отличие от других литературных жанров

Теория. Е. Воробьев «Обрывок провода». Особенности рассказа. Композиция рассказа. Отличие рассказа от других литературных жанров. Беседа.

Практика. Придумывание продолжения и окончание рассказа.

7.24 Тема: Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Знакомство с русской народной сказкой. Формировать образность речи, понимание образных выражений

Теория. Русская Народная сказка «Василиса Прекрасная». Образность речи, понимание образных выражений. Беседа.

Практика. Осмысливание характера персонажей.

7.25 Тема: В.Даль «Старик-годовик». Жанровые особенности сказки. Образные выражения, народные пословицы, для формулировки идеи сказки

Теория. В.Даль «Старик-годовик». Жанровые особенности сказки. Образные выражения, народные пословицы, для формулировки идеи сказки. Беседа.

Практика. Выделять главную мысль сказки, ее мораль. Использовать образные выражения, народные пословицы для формулировки идеи сказки.

7.26 Тема: Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Чувствовать ритм стихотворения. Интонационная выразительность речи

Теория. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Ритм стихотворения. Интонационная выразительность речи. Беседа.

Практика. Читать с выражением.

7.27 Тема: Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Жанровые особенности сказки. Передавать содержание сказки по средствам игры

Теория. Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Жанровые особенности сказки. Содержание сказки по средствам игры. Беседа.

Практика. Передавать содержание произведения средствами игры.

7.28 Тема: «Голубая птица» в обработке в А. Александровой. Образное содержание сказки. Нравственные качества героев сказки

Теория. «Голубая птица» в обработке в А.Александровой. Образное содержание сказки. Нравственные качества героев сказки. Беседа.

Практика. Пересказывать произведение.

7.29 Тема: С.Алексеев «Первый ночной таран». Образные выражения. Жанровые особенности рассказа. Навыки пересказа литературного текста

Теория. С.Алексеев «Первый ночной таран». Образные выражения. Жанровые особенности рассказа. Беседа.

Практика. Пересказ литературного текста.

7.30 Тема: П. Соловьева «Подснежник». Я.Аким «Апрель». Чтение. Научиться развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства

Теория. П. Соловьева «Подснежник». Я.Аким «Апрель». Ритм стихотворения. Беседа.

Практика. Чтение произведения, с выделением в тексте выразительных средств.

7.31 Тема: Г. Скребницкий «Всяк по своему». Жанровые особенности сказки и рассказа. Выделить главную мысль рассказа, связно передавать его содержание

Теория. Г. Скребницкий «Всяк по своему». Жанровые особенности сказки и рассказа. Главная мысль рассказа. Беседа.

Практика. Чтение произведения. Пересказ произведения. Выделять главную мысль произведения.

7.32 Тема: «Самый красивый наряд на свете». Пер. с япон. Е. Марковой. Знакомство. Жанровые особенности произведения

Теория. «Самый красивый наряд на свете». Пер. с япон. Е. Марковой. Знакомство. Жанровые особенности произведения. Беседа.

Практика. Работа над пониманием идеи произведения.

7.33 Тема: С. Романовский «На танцах». Нравственный смысл рассказа. Рассказ композиции. Отличие от других литературных жанров

Теория. С. Романовский «На танцах». Нравственный смысл рассказа. Рассказ композиции. Отличие от других литературных жанров. Беседа.

Практика. Оценивать нравственный смысл рассказа и поведение героев.

7.34 Тема: В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...». Чтение. Читать поэтическое произведение в лицах

Теория. В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...». Чтение в лицах. Беседа.

Практика. Ответить на вопрос: зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. Выразительно, в собственной манере читать поэтическое произведение в лицах.

7.35 Тема: Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Жанровые особенности сказки. Чтение. Образность речи, понимание образных выражений

Теория. Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Жанровые особенности сказки. Образность речи, понимание образных выражений. Беседа.

Практика. Осмысливание характера персонажей. Разыгрывать фрагменты сказки.

7.36 Тема: Время загадок, скороговорок и считалок. Знакомство. Произведения малых форм фольклора

Теория. Время загадок, скороговорок и считалок. Знакомство. Произведения малых форм фольклора. Беседа.

Практика. Загадки, скороговорки, считалки.

VIII. Раздел: Праздники

Теория. Т.Б. Беседа. Объяснение.

Практика. Участие в праздниках.

IX. Раздел: Экскурсии

Теория. Инструктаж: Правила поведения и ТБ во время экскурсии.

Практика. Экскурсии согласно тематического планирования.

X. Раздел: Заключительное занятие

10.1 Тема: Занятие – обобщения и повторения

Теория. Обобщение и повторение изученного материала.

Практика. Подведение итогов учебного года, творческое задание на лето.

10.2 Тема: Итоги учебного года

Теория. Подведение итогов учебного года.

Практика. Творческое задание на лето.

XI. Раздел: Динамический час

Теория. Т.Б. Беседа. Объяснение.

Практика. Динамические паузы, физкультурные минутки, двигательные перемены.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты – обучающийся будет:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений к их поступкам.

Метапредметные результаты – обучающийся приобретёт умение

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану,
- ориентироваться по книге;
- делать выводы в результате совместной работы учителя и класса.

Предметные результаты – обучающийся будет

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшое стихотворение;
- различать рассказ и стихотворение;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого течения года;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения);
- узнавать современные герб, флаг, гимн России. Знать столицу;

- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людей, к прошлому и настоящему родной страны;
- оценивать что полезно для здоровья, а что вредно;
- ориентироваться в пространстве листа;
- изображать человека и животных в статике и динамике;
- иметь представления о видах и жанрах изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура, пейзаж, портрет, натюрморт_;
- сравнивать объекты окружающего мира, описывать схожие и различные черты;
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов;
- изображать признаки предметов символами.

Раздел №2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение – оборудованный кабинет с игровой зоной;

- тетради, ручки, карандаши – 15 шт.;
- наборы для творчества – 15 шт.;
- наборы для логического мышления.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- сборники детских песен,
- сборники детских фильмов.

Литература:

- Лиуконен А.Н. «Непоседливые малыши». Практическое руководство для родителей гиперактивных детей. Из-во «Литера».-2014 г.
- Семенак С.И. «Учили детей доброжелательному поведению». М.: Из-во «Артки».-2012.
- «Что нужно знать уметь ребенку при поступлении в школу». М.: Из-во «АСТ».-2013.

3. Кадровое обеспечение реализации программы: осуществляется педагогом дополнительного образования.

4. Интернет-платформы: WhatsApp, Instagram, Telegram

2.2 Оценочные материалы

Диагностические методики и материалы позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов. Это, во-первых: фактически нужны навыки использования знаний, а не сами знания; во-вторых: нужны прочные знания. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил, изучение процесса достижения детьми 5-6 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у учащихся интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам. Для достижения этого мной используются мониторинговые индикаторы. Разработка мониторинговой системы требует выявления из бесконечных рядов причинно-следственных связей, именно таких индикаторов которые концентрируют сущностное отражение причин и условий и информирует о стабильности показателей качества образования и качества развития.

Формы отслеживания результатов:

- наблюдение, собеседование;
- тестирование (игровое, рисуночное, устное);
- праздники;
- изучение мнения родителей, учителей;
- участие в концертах;
- работа в творческой группе;
- мониторинг.

Результативность полученных знаний определяется методом поэтапного тестирования и предусматривает следующие виды контроля:

- «вводный» (проводится вначале учебного года при наборе детей в объединение);

- «промежуточный» (в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости);

- «итоговый» (осуществляется в конце учебного года).

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Возможные формы фиксации результатов:

- протоколы результатов аттестации учащихся;

- таблицы мониторинга;

- динамика формирования интегративного качества «физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками» (таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств учащихся в уровнях и баллах);

- динамика формирования интегративного качества «любопытный, активный»;

- динамика формирования интегративного качества «эмоционально-отзывчивый»;

- динамика формирования интегративного качества «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками»;

- динамика формирования интегративного качества «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»;

- Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей (в баллах и уровнях);

- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности обучающихся»;

- наблюдение, собеседование (игровое, рисуночное, устное);

- праздники;

- изучение мнения родителей, учителей;

- участие в концертах;

- работа в творческой группе, мониторинг.

Оценивание результатов труда учащегося:

Оценивание результатов учебной деятельности ребенка ведется посредством накопления цветных жетонов, где жетон красный означает очень хорошо; зеленый – хорошо; желтый – молодец, но надо постараться.

2.3 Методические материалы

Основные способы и формы работы с детьми:

В процессе обучения предусматриваются теоретические и практические формы занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельная работа, учебная игра.

Основные методы организации и реализации учебно-воспитательного процесса:

до 70% учебного времени данной программы отводится на классические методики:

получение новых знаний: (рассказ, объяснение, лекции, беседа, работа с литературой, работа с дидактическим материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация).

Выработка учебных умений и накопление опыта:

- повторение и выполнение умственного или практического действия;
- закрепление полученных знаний и опыта посредством собеседования, создания ситуаций востребованности изученного материала, взаимоконтроль учащихся, работа в парах или микрогруппах.

Методы эмоционального стимулирования:

- создание цепочки ситуаций успешности;
- поощрение;
- создание атмосферы эмоционального подъема, комфорта;
- использование игровых форм в учебной деятельности.

Постановка системы перспектив:

- ближний (одно занятие – день);
- средний (неделя, четверть, год);
- дальний (курс обучения, на всю жизнь).

Методы развития познавательного интереса:

- формирование готовности к восприятию информации практического действия;

- выстраивание игрового сюжета вокруг учебного материала;
- стимулирование заинтересованностью;
- создание ситуаций творческой активности.

Методы формирования ответственности и обязательности:

- воспитание мотива чести, долга, ответственности, поощрения проявления этих качеств;

- создание ситуации радости за успех товарища.

Методы контроля и диагностики эффективности учебного процесса и разностороннего развития учащегося:

- наблюдение учебной деятельности;
- устный опрос;
- работа по технологическим карточкам;
- система домашнего задания;
- изучение мнения родителей, учителей, воспитателей.

Перечень дидактических материалов:

- методическая литература по предметам обучения;
- раздаточные карточки по предметам обучения;
- книжки раскраски по темам;
- счетный материал;
- лото;
- мозаика;
- папка «Родной язык» Развитие речи детей дошкольного возраста;
- дидактические карточки по теме «Мир вокруг нас»;
- папка «Дидактические игры по математике»;
- папка «Времена года»;
- папка «Кто как говорит»;
- папка «Дикие и домашние животные».

Краткая характеристика средств необходимых для реализации программы:

- кабинет имеет 12 посадочных мест;

- в полном объеме имеются материалы для занятия ручным трудом, рисованием, ножницы, карандаши, краски и т. д.;
- мебель соответствует возрастной группе учащихся и требованиям САН ПИНов;
- имеется шкаф для хранения методических и дидактических материалов;
- имеется фортепиано;
- используется спортивный инвентарь, обручи, мячи, скакалки, ленты;
- в соответствии с программой, в полном объеме, имеется учебный материал.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	с 02.09.2020 по 31.12.2020	с 02.09.2020 по 31.12.2020
	2 полугодие	с 12.01.2021 по 31.05.2021	с 12.01.2021 по 31.05.2021
Возраст детей, лет		5-6	5-6
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		3 раза в неделю	3 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		216	216

2.5 Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Беседа «Учимся учиться»
	Беседа «Знакомство с книгой»
Октябрь	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Михайловка «История родного села»
	Беседа «Мы чистюли»
Ноябрь	Дидактическая игра «Моя семья»
	Праздник «Моя мамочка»
Декабрь	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Михайловка по теме «Битва за Москву»
	Новогодние утренники
Январь	Беседа «Рождественское гулянье»
	Час истории «Блокада Ленинграда»
Февраль	Беседа по технике безопасности, ролевая игра «Поведение в здании и на улице»
	Праздник «Мой папа самый лучший»
Март	Масленичная неделя
	Литературный вечер «Мамочка моя»
Апрель	Экскурсия в природу «Встреча птиц»

	Экскурсия в историко-краеведческий музей с. Михайловка «Космическая история нашего района»
	«Мама, Папа, Я – спортивная семья» спортивный праздник
Май	«День Победы» - торжественная встреча в историко-краеведческом музее с детьми Великой Отечественной войны.
	Выпускной бал

Список литературы

1. *Гаврина С.Е.* «Чтение для старшего и дошкольного возраста» / 2019.
2. *Зайцев С.В.* «Личностно-ориентированный подготовительный к школе класс» / 2018.
3. *Колесникова Е.В.* «Я решаю логические задачи» / 2018.
4. *Колесникова Е.В.* «Я считаю до 20» / 2011.
5. *Павлова Л.Ю.* «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» / Москва, Из-во «Мозаика-Синтез», 2019.
6. *Санкина Л.К.* «Познание предметного мира» Комплексные занятия для детей 5-7 лет / Москва, Из-во «Учитель», 2012 .
7. *Смирнова Т.В.* «Ребенок познает мир». Игровые занятия по формированию представлений о себе. Для младшего школьного возраста / Москва, Из-во «Учитель», 2019.
8. *Тимофеева Н.В.* «Нетрадиционные занятия с детьми дошкольного возраста» / Москва, Из-во «Учитель», 2017.
9. *Топорков И.Г.* «Чтение для старшего дошкольного возраста», 2018.
10. *Шапиро Е.И.* «Особенности эмоционального развития» / Москва, Из-во «Детство», 2019.
11. *Шваб Е.Д.* «В школу с радостью». Конспекты комплексно-игровых занятий по подготовке к школе / Москва, Из-во «Учитель», 2018.