

Положение

Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Михайловка Михайловского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – Положение) в МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка Михайловского муниципального района (далее ЦДТ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 9 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Целями и задачами обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов являются: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями через: создание комфортной эмоциональной среды, «ситуации успеха» и развивающего общения, установление положительной динамики развития, содействие выбору индивидуально пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, (далее ДООП), адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики и (или) педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

2.2. Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальность содержания учебного материала, его отбор и сроки усвоения в соответствии с поставленными задачами. При реализации ДООП программ может применяться форма организации образовательной деятельности,

основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения индивидуальных учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

- 2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
 - 2.4. Численный состав детского творческого объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
 - 2.5. Занятия в детских творческих объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах - численность этих групп от 3 до 5 человек.
 - 2.6. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому учащемуся индивидуально с учетом письменных рекомендаций медицинского работника (лечащего врача) или психолога.
 - 2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами, может проводиться индивидуальная работа, как в Организации, так и по месту жительства.
 - 2.8. Раз в три месяца динамика развития ребенка (учащегося) отслеживается педагогом дополнительного образования совместно с психологом. Результаты заносятся в индивидуальную карту ребенка.
 - 2.9. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
 - 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования могут организовывать проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3. Документация педагога дополнительного образования, работающего в детьми с ограниченными возможностями здоровья**
- 3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и (или) адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
 - 3.2. Журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
 - 3.3. Расписание занятий;
 - 3.4. Индивидуальные карты учащегося;
 - 3.5. Медицинские справки учащихся с рекомендациями врача;
 - 3.6. Анализ работы за учебный год.
- 4. Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**
- 4.1. Помещение и оборудование, необходимое для организации деятельности по дополнительной общеразвивающей программе определяется администрацией Организации, по согласованию с родителями, с учётом рекомендаций лечащего врача.
 - 4.2. Финансирование обучения осуществляется за счет бюджетных средств, и иных источников, предусмотренных Уставной деятельностью Организации.

- 4.3. С учетом особых потребностей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обеспечиваются учебными, лекционными материалами в электронном виде.
- 4.4. 4.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в ЦДТ, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

5. Заключительные положения

- 5.1. Общий контроль организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами осуществляет директор Организации.
- 5.2. Контроль качества реализации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидам осуществляет педагог дополнительного образования, старший педагог, методист.
- 5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оказывает организационно-методическую поддержку педагогам, осуществляющим обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проводит аналитическую работу и предоставляет необходимые сведения по запросу органов, осуществляющих управление в сфере образования.